

정답표 (1교시)

제13회 일반 한국어능력시험 중급 (A형)

영역 : 어휘 및 문법, 쓰기 (A)

문항번호	정답	배점
1	①	3
2	③	3
3	②	3
4	①	3
5	②	3
6	①	3
7	④	3
8	②	4
9	③	3
10	②	4
11	①	3
12	④	3
13	①	4
14	②	4
15	③	3
16	②	3
17	④	4
18	①	3
19	④	4
20	②	3
21	④	3
22	③	3
23	③	3
24	③	3
25	④	4
26	④	4
27	①	4
28	②	3
29	③	4
30	④	3
31	②	4
32	③	4
33	②	4
34	④	4
35	④	4
36	①	4
37	④	4
38	③	4
39	②	4
40	①	4

S-TOPIK

문항번호	채 점 기 준 (주관식)	배 점
41	<p>6점: 모르는 단어가 있으면 항상 사전을 찾으면서 공부해요. (앞: -면, -을 때는 / 뒤: -어 가면서, -면서)</p> <p>5점: 모르는 단어가 있을 때('는'이 없는 경우) ~ ~ 사전을 찾아서 공부해요</p> <p>3점: 두 연결 어미 중에 한 개만 맞았을 때 * 종결어미로 문장의 의미가 이상해지는 경우 -2 * 철자: 1개 -1, 2개 이상 -2 * 시제 오류: 앞 연결어미 -1, 뒤 연결어미 -6</p>	6
42	<p>6점: 늦어서 서두르는 바람에 가스레인지로 켜 놓은 채 나와 버렸다 (앞: -는 바람에, -다가 / 뒤: 켜 놓은 채(로), 켜 놓고)</p> <p>5점: ~ 가스레인지를 켜 채로 나와 버렸다 ~ 가스레인지를 켜 상태로 나와 버렸다 ~ 가스레인지를 켜고 나와 버렸다</p> <p>4점: 서둘러서 ~, 서둘렀기 때문에 ~, ~ 켜 후에 나와 버렸다</p> <p>3점: 두 연결 어미 중에 한 개만 맞았을 때 * 철자: 1개 -1, 2개 이상 -2 * 시제 오류: 1개당 -1</p>	6
43	<p>6점: 더 벌거나 (또는/아니면) 덜 쓰면/덜 쓰거나 하면 더 벌든지 (또는/아니면) 덜 쓰든지 하면</p> <p>3점: 더 벌거나 (또는/아니면) 덜 쓰기를 하면 더 벌기 또는/아니면 덜 쓰기를 하면 * 철자: 1~2개 -1, 3개 이상 -2</p>	6
44	<p>6점: 몸의 건강을 위해서 음식을 먹는 것처럼 몸을 건강하게 하기 위해서 음식을 먹듯이</p> <p>* 대략 의미가 통하게 만들었으나 오류가 있는 경우 오류당 -1 예) 몸이 건강하기 위해서 음식을 먹는듯이 -2</p> <p>* 철자: 1~2개 -1, 3개 이상 -2 * 시제 오류: 1개당 -1</p>	6
45	<p>6점: 돈도 벌 겸, 돈도 벌 수 있고</p> <p>3점: 돈도 벌고</p> <p>* 철자: 1~2개 -1, 3개 이상 -2 * 시제 오류: 1개당 -1</p>	6
46	<p>· 제시 내용을 모두 포함하지 않은 경우: 제시 내용당 -5 · 분량: 400자 이하 / 600자 이상: 100자당 -5 · 철자 및 문법 항목: 1~3개 -1, 4~6개 -2, 7~10개 -3, 11~15개 -4, 16개 이상 -6</p> <p>· 모범 답안 나는 옛날 한국의 왕이었던 '세종대왕'을 만나 보고 싶다. 세종대왕은 한글을 만든 왕으로 유명하다. 한국 사람들이 제일 좋아하는 왕으로 만 원짜리 지폐에 그려져 있을 정도이다. 내가 세종대왕을 만나고 싶은 이유는 지금 내가 배우고 쓰고 있는 한글을 만든 사람이기 때문이다. 나는 한국어를 배우면서 한글이 우수하고 아름다운 글자라는 생각을 자주 한다. 아주 과학적일 뿐만 아니라 모양도 아름답다. 또한 만들어진 배경도 특이한데 자연스럽게 만들어진 글자가 아니라 목표를 가지고 만든 글자이다. 사람들이 글자를 쓰는 것을 어려워하는 걸 보고 세종대왕이 보통 사람들도 쉽고 편하게 배우고 쓸 수 있는 글자를 만든 것이다. 어떻게 이런 생각을 하고 이런 글자를 만들었을까? 세종대왕을 만나면 어떻게 왜 한글을 만들었는지 물어 보고 싶다. 또 세종대왕 앞에서 나의 한글 쓰기 능력을 보여 주고 싶다. 한국어 선생님께 글씨를 예쁘게 쓴다고 칭찬을 받곤 하는데 한글을 만든 세종대왕에게 직접 내가 쓴 한글을 보여 주고 싶다. 세종대왕도 외국인인 내가 한글을 예쁘게 잘 쓰는 것을 보면 기뻐할 것이다.</p>	30