

## 하반기(제23회) 한국어능력시험 (초급) 부분점수 인정 기준표

번호	정답(점수)	부분점수(기준)	비고(참고 사항)
<b>41</b>	<p>남자가 바지를 살 생각을 하며 백화점으로 향하고 있는 그림 → 민수 씨가 (옷을/바지를 사러) 백화점에 가요.</p> <p>6점:</p> <p>① 옷을/바지를 사러     옷을/바지를 사려고     옷을/바지를 사기 위해서     혼자 바지를 사러     청바지/긴 바지를 사러</p> <p>② 동사 ‘보다’, ‘구경하다’를 사용한 경우</p>	<p>5점:</p> <p>① 목표 문법을 사용하지 않았지만 자연스럽게 연결되어 의미가 통하는 경우     - 옷을/ 옷이 사고 싶어서</p> <p>② 조사가 생략된 경우     - 옷 사러</p> <p>③ 미미한 조사 오류     - 옷를 사러</p> <p>④ 동사 ‘쇼핑하다’를 사용한 경우     - 옷을 쇼핑하러</p> <p>4점:</p> <p>① 맥락에 맞는 어휘를 사용하였으나 연결 표현이 어색한 경우     - 옷을 사서/ 사고/ 사면/ 살 때/ 사기 때문에 / 사고 싶으니까/ 사고 싶은데</p> <p>② 조사 오류     - 옷이 사러</p> <p>③ 활용 오류     - 옷을 사으러/ 샀으러</p> <p>3점:</p> <p>① 연결 표현이 사용되었지만 맥락상 의미가 자연스럽게 못한 경우     - 걸어서/ 생각하며</p> <p>② 목적어 없이 연결 표현만 사용한 경우     - 사러/ 사고 싶어서</p> <p>2점:</p> <p>① 목적어 없이 연결어미를 사용하지 않거나 틀리게 사용했을 때     - 사기(‘사기 위해’)/ 살면(‘사면’)</p> <p>② 연결 표현을 사용하지 못하고 관련 어휘만 사용한 경우     - 지금 / 한국 / 바지</p> <p>③ 연결 표현과 목적어를 사용했으나 핵심 어휘를 사용하지 않은 경우     - 바지를 위해서/ 싶어서</p> <p>1점:</p> <p>① 심각한 형태적 오류로 문장의 의미 전달이 잘 되지 않는 경우</p>	

번호	정답(점수)	부분점수(기준)	비고(참고 사항)
		※ 미미한 형태적 오류는 각 점수에서 1점 감점	
42	<p>가: 지금 집에 가요?  나: 아니요. (친구 집에 가요.)  가: 친구 집은 어디예요?</p> <p>6점:  ① 친구 집에 가요.  친구 집에 갈 거예요.  친구 집에 가려고 해요.  친구 집에 가고 있어요.</p> <p>② ①에 조사 '으로'를 사용한 경우  ③ 친구 집이요.</p>	<p>5점:  ① 조사 오류 ('을'을 사용한 경우)  - 친구 집을 가요.  ② 목표 문법을 사용하지 않았지만 자연스럽게 연결되어 의미가 통하는 경우  - 친구 집에 가고 싶어요/ 가겠어요.</p> <p>4점:  ① 조사 오류 ('을' 외의 경우)  - 친구 집은/ 집의 가요.  ② 활용 오류  - 친구 집에 갈요/ 갈 가요.</p> <p>3점:  ① 시제 오류  - 친구 집에 갔어요.</p> <p>2점:  ① 핵심 어휘를 사용하지 않아 맥락이 부자연스러워진 경우  - (지금 집에) 안 가요.  ② 핵심 어휘만 써서 맥락이 부자연스러워진 경우  - 친구 집  ③ 핵심 어휘는 있으나 서술어로 인해 의미가 어색해진 경우  - 친구 집에 있어요/ 걸어요/ 놀아요  ④ 문장을 종결하지 않은 경우  - 친구 집에 가려고/ 가는데</p> <p>1점:  ① 핵심 어휘 중 일부만 쓴 경우  - 친구(를 만나요.)  ② 심각한 형태적 오류로 문장의 의미 전달이 잘 되지 않는 경우  ※ 미미한 형태적 오류는 각 점수에서 1점 감점</p>	0점: 친구 집은 어디예요.
43	<p>가: 오후에 같이 병원에 가요.  나: ( 어디 아파요 )?  가: 눈이 아파요.</p>	<p>5점:  ① 핵심 어휘는 없지만 맥락상 의미가 통하는 경우  - 왜? / 왜요?/ 왜 병원에 가요? /무슨 일이</p>	

번호	정답(점수)	부분점수(기준)	비고(참고 사항)
	<p>6점: 어디 아파요? 어디가 아파요? 어디가 안 좋아요?</p>	<p>에요?</p> <p>4점: ① 핵심 어휘가 없고 맥락상 의미가 다소 부자연스러운 경우 - 괜찮아요? - 왜 병원에 같이 가요?/ 갈 거예요?/ 가고 싶어요? ② 조사 오류 - 어디에/ 어디에서 아파요? ③ 활용 오류 - 어디 아프요? ④ 의문사를 잘못 사용해 의미가 부자연스러워진 경우 - 어느 부분이 아파요?</p> <p>3점: ① 의문사를 사용하지 않은 경우 - (눈이) 아파요? / 왜 아파요? - 어떻게 해요? ② 시제 오류 - 어디 아팠어요? ③ 의문사를 잘못 사용해 의미가 어색해진 경우 - 뭐가/ 무엇이 아파요?</p> <p>2점: ① 핵심 어휘만 써서 맥락이 부자연스러워진 경우 - 병원?/ 병원에? ② 서술어로 '나쁘다'를 사용한 경우 - 어디가 나빠요? ③ 평서문으로 쓴 경우 - 네, 같이 가요.</p> <p>1점: ① 심각한 형태적 오류로 문장의 의미 전달이 잘 되지 않는 경우 ※ 미미한 형태적 오류는 각 점수에서 1점 감점</p>	
44	<p>우리 동네에 책을 빌려 주는 가게가 생겼습니다. 이 가게에</p>	<p>5점: ① 목표 문법을 사용하지는 않았지만 자연스럽게 연결되어 의미가 통하는 경우</p>	

번호	정답(점수)	부분점수(기준)	비고(참고 사항)
	<p>서는 돈을 내고 책을 빌릴 수 있습니다. 그리고 집에서 안 ( 읽는/보는 ) 책을 가져가면 무료로 책을 빌려 줍니다. 그래서 사람들에게 인기가 많습니다.</p> <p>6점: 읽는/보는 읽을/볼 읽은/본</p>	<p>- 읽고 있는/ 읽고 싶은</p> <p>4점: ① 맥락에 맞는 어휘를 사용하였으나 연결 표현이 어색한 경우 - 읽고/ 읽으러/ 읽지만/ 읽으면/ 읽고 싶으면 ② 활용 오류 - 읽으는</p> <p>3점: ① 관형형은 사용했지만 맥락상 의미가 자연스럽지 못한 경우 - 쓰는/ 가지는/ 사용하는/ 공부하는 - 찾는/ 필요한/ 원하는/ 좋아하는</p> <p>2점: ① 관형형을 사용하지 않고 핵심 어휘의 어간만 사용한 경우 - 보다/읽다</p> <p>1점: ① 관형형을 사용하였으나 핵심 어휘를 사용하지 않은 경우 - 내는/ 맞은/ 빌린/ 돈을 낸/ 많은 ② 심각한 형태적 오류로 문장의 의미 전달이 잘 되지 않는 경우 ※ 미미한 형태적 오류는 각 점수에서 1점 감점</p>	
45	<p>청소는 순서에 맞게 하는 것</p>	<p>5점: ① 목표 문법을 사용하지 않았지만 의미가 자연</p>	

번호	정답(점수)	부분점수(기준)	비고(참고 사항)
	<p>이 좋습니다. 청소를 ( 하기 전에/시작하기 전에 ) 먼저 창문을 모두 엽니다. 그 다음에 집의 안쪽에 있는 방부터 청소를 시작합니다. 이렇게 하면 먼지가 다시 집 안으로 들어가지 않아 깨끗하게 청소할 수 있습니다.</p> <p>6점:</p> <p>① 할/ 시작할 때 하기/ 시작하기 전에</p> <p>② ①을 사용하고 표현을 덧붙여 자연스럽게 연결되는 경우 깨끗이 할 때 깨끗이 하려면 깨끗이 하고 싶으면</p>	<p>스럽게 통하는 경우 - 하려면/ 시작하면 / 하고 싶으면/ 할 때마다</p> <p>4점:</p> <p>① 맥락에 맞는 어휘를 사용하였으나 연결 표현이 어색한 경우 - 하면/ 하려고</p> <p>② 활용 오류 - 해기 전에</p> <p>3점:</p> <p>① 연결 표현이 사용되었지만 맥락상 의미가 자연스럽지 못한 경우 - 하면서/ 하는 동안</p> <p>2점:</p> <p>① 연결 표현을 사용하지 못하고 관련 어휘만 사용한 경우 - 순서 / 순서에 하는 - 깨끗하게/ 깨끗하려면 - 하는/ 시작하는</p> <p>② ‘전에’만 사용한 경우 - 전에/ 청소 전에</p> <p>1점:</p> <p>① 연결 표현이 사용되었지만 맥락상 의미가 반대가 된 경우 - 청소를 하고/ 해서/ 한 후에/ 하고 나서</p> <p>② 심각한 형태적 오류로 문장의 의미 전달이 잘 되지 않는 경우</p> <p>※ 미미한 형태적 오류는 각 점수에서 1점 감점</p>	

번호	정답(점수)	부분점수(기준)	비고(참고 사항)
46	<p>여러분의 취미는 무엇입니까? 무엇을 하는 것을 좋아합니까? 언제 그것을 합니까? 왜 그것을 하는 것이 좋습니까? 여러분의 취미를 소개하는 글을 쓰십시오.</p> <p>※ 주관식 채점 기준</p> <p>30점: 문법과 내용이 완전하고 분량이 충족되었으며 요구된 질문에 대한 적절한 내용으로 이루어진 참신한 글로 구성되었을 때 (모범 답안 참조)</p> <p>&lt;모범 답안&gt;          제 취미는 영화를 보는 것입니다. 저는 보통 주말에 극장에 가서 영화를 봅니다. 혼자 영화를 볼 때도 있고 친구들과 같이 볼 때도 있습니다. 특히 저는 한국 영화를 좋아합니다. 왜냐하면 한국 영화는 이야기도 재미있습니다. 그래서 저는 한국 영화를 보는 것을 좋아합니다.</p>	<p>26~28점: 분량을 채웠고, 조건도 충족시켰으며, 문법 오류가 적음.</p> <p>24~25점: 분량을 채웠고, 조건도 충족시켰으며, 문법 오류가 다소 있음</p> <p>20~23점: 분량은 채웠으나 군더더기 문단(베껴 쓰기, 주제와 관련 없는 내용 등)이 있거나 하나의 조건을 충족시키지 못한 경우, 문법 오류가 다소 있음.</p> <p>15점: 주제와 관련해서 100자</p> <p>10점: 주제와 관련된 내용으로 40~50자</p> <p>5점: 주제와 관련된 내용으로 20자</p> <p>1점: 한 문장 이하</p> <p>0점: 전체적으로 완전히 다른 주제로 쓴 경우, 관련 없는 주제로 외워서 쓴 경우, 시험지의 내용을 그대로 베껴 쓴 경우</p>	

## 2011년도 제23회 한국어능력시험 (초급) 주관식 채점 예시

※ 문항번호 46번

학생답안	<p>저는 요리 하는 것을 좋아합니다. 일본에 있었을때 일주일에 한번 요리를 하고있었습니다. 어머니가 바쁠때는 제가 가족에게 저녁을 만들었습니다. 음식을 먹는 것을 정말 좋아해서 여리는 제 취미 입니다. 그리고 가족과 친구가 제가 만드는 요리를 정말 맛있다 라고 말하니까 요리 하는 것을 좋아합니다. 요즘은 한국요리를 배우려고 신촌에 있는 요리교실에 다니고 있습니다. 매주 맛있는 한국요리를 배울수있어서 재미있습니다. 유학생살이 끝나면 일본에서 가족과 친국에게 한국요리를 만들고싶습니다.</p>	
구분	채점근거	점수
내용과 구성	문제에서 요구한 내용(취미가 무엇인지, 언제 하는지, 왜 좋아하는지)을 모두 잘 썼습니다. 그리고 내용의 전개도 좋습니다.	27점
표현	맞춤법과 문법을 틀리게 쓴 문장도 있지만 전체적으로 초급 수준의 어휘와 문법('일본에 있었을 때', '배우려고', '배울 수 있어서' 등)을 다양하게 잘 사용했습니다.	
기타	글의 시작과 마무리가 자연스럽습니다.	

학생답안	<p>제가 취미는 많이 있습니다. 운동을 좋아하고 낚시도 좋아합니다. 수영도 좋아합니다. 그렇지만 운동을 제일 좋아합니다. 운동중에서 농구를 가장 좋아합니다. 주말마다에 친구랑 농구장에서 농구를 합니다. 농구는 재미있는 운동 때문에 농구를 좋아합니다. 또한 농구는 건강한 운동입니다. 저는 초등학교 동안 농구를 배워서 농구를 잘 할 수 있습니다. 저는 대학생이어서 한국에서 공부할 때 참 어렵고 힘듭니다. 그래서 항상 스트레스를 받고 기분이 안 좋습니다. 하지만 친구랑 농구를 한 후에 기분이 좋고 걱정도 없습니다.</p>	
구분	채점근거	점수
내용과 구성	문제에서 요구한 내용(취미가 무엇인지, 언제 하는지, 왜 좋아하는지)을 모두 잘 썼습니다. 하지만 글의 시작 부분은 문장의 연결이 자연스럽지 않습니다.	20점
표현	기초적인 문법은 잘 사용했지만 일부 표현('-기 때문에', '-는 동안', '-에 좋다' 등)은 정확하게 사용하지 못했습니다.	
기타	조사('은/는', '에')를 틀리게 쓴 문장이 있습니다.	

학생답안	<p>체 취미는 수영합니다. 수영을 자주 하면 몸 하고 건강이 좋아집니다. 그래서 수영을 하는 것을 좋아합니다. 지난주에 수영을 하러 바다에 갔습니다. 기분이 안좋을때 저도 수영을 합니다. 수영은 즐거운기분 하기 때문에 좋습니다.</p>	
구분	채점근거	점수
내용과 구성	<p>문제에서 요구한 내용(취미가 무엇인지, 언제 하는지, 왜 좋아 하는지)은 모두 썼지만 그 내용이 충분하지 않습니다. 그리고 내용의 전개도 자연스럽지 않습니다.</p>	12점
표현	<p>문법은 다양하게 사용한 편이지만(‘수영을 자주 하면’, ‘수영을 하러’, ‘기분이 안 좋을 때’ 등), 단어는 아주 기초적인 수준의 것만 사용했습니다.</p>	
기타	<p>글의 길이가 짧으며, 맞춤법을 틀린 문장이 많습니다(‘체’, ‘좋아집니다’, ‘좋아합니다’ 등).</p>	