

## 상반기(제25회) 한국어능력시험 (고급) 부분점수 인정 기준표

번호	정답(점수)	부분점수(기준)	비고 (참고사항)
41	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>&lt;신뢰 유지의 어려움&gt;</b>          공을 들여다 / 신뢰를 얻다 / 한 차례의 잘못 / 신뢰가 무너지다       </p> <p>10점:</p> <p>① 신뢰 유지의 어려움은 공을 들여 신뢰를 얻더라도 한 차례의 잘못으로 신뢰가 무너질 수 있다는 데 있다(신뢰가 무너질 수 있는 것이다)          ② 공을 들여 신뢰를 얻더라도 한 차례의 잘못으로 신뢰가 무너질 수 있다는 데 신뢰 유지의 어려움이 있다.</p> <p>감점 조건</p> <p>① '-여(서)'를 대체 가능한 표현인 '-임으로써' 등으로 쓸 경우 감점 없음.          ② '-더라도'를 대체 가능한 표현인 '-어도', '-다고 해도', '-을지라도' 등으로 쓸 경우 감점 없음.          ③ '-으로 (인해)'를 대체 가능한 표현인 '-으로도', '때문에', '탓에' 등으로 바꿔 써도 감점 없음.</p>	<p>9점 :</p> <p>① 정답에서 맞춤법 오류가 있는 경우</p> <p>8점 :</p> <p>① 제시된 표현의 순서가 바뀌거나 제시된 표현 중 하나를 쓰지 않은 경우          ② 연결어미가 한 개 틀렸을 경우</p> <p>7점 :</p> <p>① 연결어미가 한 개 틀렸으며 맞춤법 오류가 있는 경우          ② 순서, 제시된 표현 누락의 오류 중 한 가지에 해당하며 맞춤법 오류가 있는 경우</p> <p>6점 :</p> <p>① 순서, 제시된 표현 누락의 문제 중 한 가지에 해당하면서 연결어미가 한 개 틀렸을 경우          ② 연결어미가 두 개 틀렸을 경우</p> <p>5점 :</p> <p>① 연결어미가 두 개 틀렸으며 맞춤법 오류가 있는 경우          ② 순서, 제시된 표현 누락, 주술 호응 오류 중 한 가지에 해당하고 맞춤법 오류가 있으며 연결어미가 한 개 틀렸을 경우</p>	

번호	정답(점수)	부분점수(기준)	비고 (참고사항)
42	<p>10점 :</p> <p>① 작은 충격으로부터 근육을 보호할 수 있을지는 ② 외부의 충격으로부터 근육이 보호받을 수 있을지는</p> <p>감점 조건</p> <p>① ‘약한 충격으로부터’에 해당하는 의미를 생략하거나 ‘외부의 충격에는’, ‘작은 충격으로부터’ 등으로 쓸 경우 감점 없음.</p> <p>② ‘근육을’을 ‘몸을’로 쓸 경우 감점 없음.</p> <p>③ ‘근육을 보호하다’ 외에도 ‘상처가 쉽게 생기지 않는다’, ‘충격이 감소된다’, ‘안전해진다’, ‘견뎌낸다’ 등으로 쓸 경우 감점 없음.</p> <p>④ ‘을지’를 ‘을지도’, ‘을지는’으로 쓸 경우 감점 없음.</p>	<p>9점 :</p> <p>① 미미한 형태적 오류가 있는 경우</p> <p>8점 :</p> <p>① ‘근육을 보호한다’는 내용과 의문의 표현은 살아 있으나 ‘는지’ 등으로 연결되어 시제의 오류가 보이는 경우</p> <p>7점 :</p> <p>① ‘작은 충격’이 아닌 ‘큰 충격’, ‘강한 충격’으로 표현한 경우</p> <p>② ‘보호하다’의 목적어를 생략한 경우</p> <p>③ ‘근육과 뼈’, ‘근육과 피부’처럼 부분적으로 오답이 섞인 경우</p> <p>6점 :</p> <p>① 7점에 해당하는 문장에서 조사 오류가 있는 경우</p> <p>5점 :</p> <p>① 7점의 ①~③에 해당하며, ‘는지’ 등으로 연결되어 시제의 오류가 보이는 경우</p> <p>2점 :</p> <p>‘보호한다, 견뎌 낸다’ 등과 같이 의미상의 핵심어를 찾았으나 문법적인 연결이 이루어지지 않은 경우</p> <p>0점 :</p> <p>① 제시된 문구를 그대로 사용하거나 조금 변형하여 전체적인 맥락을 파악했다고 보기 어려운 경우</p> <p>② ‘저항력이 커진다/작아진다’와 같이 후행절의 ‘근육이 약해진다’는 의미와 배치되는 의미를 사용한 경우</p> <p>③ 그 외 ‘상처가 생길지’와 같이 의미가 담과 상반되거나 통하지 않을 경우</p> <p>추가 감점</p> <p>① 불필요한 요소가 포함되거나 요소가 누락되어 의미 전달이 부족한 경우</p> <p>② 문장을 종결형으로 끝낸 경우</p>	

번호	정답(점수)	부분 점수(기준)	비고 (참고사항)
43	<p>10점 (어느) 한 쪽만 있다 고 (해서)</p> <p>감점 조건 ① '한 쪽'을 대체 가능 능한 표현인 '부분', '곳', '가지' 등으로 쓸 경우 감점 없음.</p> <p>② '한 쪽'을 대체 가능 능한 표현인 '두 부분 중 하나' 등으로 쓸 경우 감점 없음.</p> <p>③ '있다'를 대체 가능 한 표현인 '가지다, 갖 추다, 존재하다' 등으 로 쓸 경우 감점 없 음.</p>	<p>9점 :          ① 미미한 형태적 오류가 있는 경우          ② '한 쪽만 있어서는'과 같이 '-는'을 추가하여 전체적 문장 호응이 어색해진 경우</p> <p>8점 :          ① '-만/이 있으면/있다면/있어도', '-만/이 없으면/없다면/없어도'와 같이 의미는 통하나 호응이 안 된 경우</p> <p>7점 :          ① '두 부분 중 하나 없어도'와 같이 8점에 해당하는 답의 내용 중 조사 오류가 있는 경우</p> <p>6점 :          ① '어느 한 쪽만 있다고 해서'를 '두드러진 부분만 있다고 해서'와 같이 정답과 거리가 있으나 맥락은 파악했다고 보이는 경우</p> <p>5점 :          ① '어느 한 부분만 있는', '뾰족한 부분만 있는'과 같이 의미는 파악 했으나 문법이 정답과 거리가 있는 경우</p> <p>2점 :          ① '뾰족한 부분', '어느 한 부분'과 같이 핵심 내용을 찾았으나 문법 적인 연결이 이루어지지 않은 경우</p> <p>0점 :          ① 제시된 문구를 그대로 사용하거나 조금 변형하여 전체적인 맥락 을 파악했다고 보기 어려운 경우          ③ 그 외 '두 부분이 모두 없으면'과 같이 의미가 답과 상반되거나 통하지 않을 경우</p> <p>추가 감점          ① 불필요한 요소가 포함되거나 요소가 누락되어 의미 전달이 부족 한 경우          ② 문장을 종결형으로 끝낸 경우</p>	



## 제25회 한국어능력시험 (고급) 작문형 주관식 채점 예시

※ 문항번호 44번

학생답안	<p>사람들은 흔히 돈을 많이 모으거나 명성과 권력을 얻는 등 사회적으로 인정을 받고 보편적으로 받아들여지고 있는 기준을 성공이라고 생각한다. 하지만 나는 성공이란 타인이나 사회에 의해 결정되는 것이 아닌 자신이 진정으로 이루고자하는 것, 즉 자기 만족이 성공이라고 생각한다. 자기가 좋아하는 일을 하고 자신의 삶의 목적을 이룬다면 더없는 보람을 느낄 것이며 그것이 곧 성공적인 인생이라고 생각한다.</p> <p>내가 생각하는 성공을 이루기 위해서는 우선 자신이 진정 무엇을 할 때 가장 행복한지 잘 맞는 적성이 무엇인지 찾아야 된다. 누군가에게 도움을 주면서 얻는 보람에서 즐거움을 느끼고 세계각지를 돌아다니는 일이 체질에 적합하다면 대기업의 사장자리보다 세계구호단체가 오히려 그 사람에게 성공한 인생이 될 것이다. 확실한 목표를 정하면 열정이 생기면서 마음이 즐거운 인생을 살 수 있다고 생각한다. 그리고 목표가 생겼으면 단지 생각으로만 머무를 것이 아니라 꾸준한 실천으로 옮겨져야만 꿈이 현실이 될 수 있으므로 나는 실천 도한 인생의 방향을 설정하는 일 만큼 중요한 것이라고 생각한다.</p> <p>하루 하루 무의미하고 지루하기 짜이 없는 일을 하면서 자신만의 시간도 갖지 못한체 살아간다면 돈을 무한히 벌고 곁보기에 남들이 다 부러워 할 지라도 도대체 무슨 행복이 있을지 모르겠다. 자신이 하는 일을 통해서 남에게 도움을 줄 수 있고 또는 나라 발전에 이바지 할 수 있으며 매 순간이 흥미로운 일로 가득차 있으며 정신적으로 한 단계 더 성숙해 질 수 있다면 그것이야 말로 진정한 의미의 성공이라고 생각한다.</p>			
구분	채점 근거		점수 구분	
	상	중	하	
내용 및 과제 수행 (9점)	1) 글의 주제에 맞게 글을 완성하였으며 중심 내용이 선명하게 드러나는가 2) 적합한 사례를 구체적으로 제시하였는가 3) 내용을 풍부하고 다양하게 표현하였는가	9~6점  7점	5~3점  	2~1점  
글의 전개 구조 (6점)	1) 글의 시작과 마무리를 적절하게 구성하였는가 2) 내용의 전환에 따라 문단을 적절히 구성하였는가 3) 단락 간의 연결이 긴밀하며 자연스러운가	6~5점  5점	4~3점  	2~1점  
언어 사용 (12점)	어휘 (4점)	고급 수준의 어휘를 다양하고 적절하게 사용하였는가	4점  4점	3~2점  
	문법 (5점)	문법적으로 올바른 문장으로 글을 구성하였는가	5~4점  4점	3~2점  
	맞춤법 (3점)	맞춤법, 띄어쓰기 등이 어법에 맞는가	3점  3점	2점  
사회언어학적 기능 (3점)	1) 글의 장르에 맞는 문체를 구사하였는가 2) 구어적 특징이 드러나는 어휘나 문법 표현들(구어 어휘, 조사 생략, 단문 나열 등)을 사용하지 않고 문어에 적절한 어휘나 문법 표현들을 구사하였는가		3점  3점	2점  
				1점  
총점			26	

학생답안	<p>세상에는 많은 사람이 있는만큼 사람들의 성공으로 생각하는 성공의 기준도 많다. 어떤 사람은 돈과 지위를 얻기를 성공이라고 생각하고 또 어떤 사람은 행복하게 살기를 성공이라고 생각한다. 그렇다면 성공이란 무엇인가? 내가 생각하는 성공은 자신이 하고 싶은 일을 이룩하는 것이다. 남이 중요하는 좋은 직장을 갖고 있던. 남이 비천하는 그런 일을 하고 있던. 그것이 하고 싶었던 일이고 또한 그 일을 함으로서 즐거움을 느낀다면 그 사람은 인생의 성공자라고 할만하다. 성공이란 남한테 보여주기 위함이 아니고 자기인생을 충실히 위한 것이라고 나는 생각한다.</p> <p>이러한 인생의 성공을 이루기 위하여는 정확한 목표와 결단력이 필요하다. 우선. 자기자신이 하고 싶은 일은 무엇이고 지금 그 일을 하고 있는지 한 번 생각해 보자. 자신은 마음이 없는데. 일을 하면서 즐거움도 느끼지 못한데. 부모님이 하라고 해서. 그냥 돈이 좋아서 꿈을 포기한 것은 아닌지. 한 번 검토를 해 보시라. 그래서 정녕 내가 하고 싶은 일을 목표삼고 그것을 하려고 노력할 준비가 되어야 한다.</p> <p>그다음은 이러한 목표를 실천하기 위한 결단력이 필요하다. 사람들은 항상 안일한 생활이 습관에 젖기 마련이다. 지금 이렇게 사는 것도 나쁘지 않은데 왜 다른 생활을 하냐고 하기 십상이다. 또한. 새로운 것에 대한 두려움이나 미래에 대한 불확실감. 그리고 성공에 대한 지나친 집념 때문에 새로운 것을 시작하는 용기가 항상 부족하다. 때론 과감한 결단력은 인생의 역전을 가져다줄 수도 있는 것이다. 자기 자신이 하고 싶었던 일이나 생각하고 있는 일이 있다면 지금 시작해 보시라. 당신은 당신 인생의 성공자가 될 것이다.</p>			
구분	점수 구분			
	채점 근거	상	중	하
내용 및 과제 수행 (9점)	1) 글의 주제에 맞게 글을 완성하였으며 중심 내용이 선명하게 드러나는가 2) 적합한 사례를 구체적으로 제시하였는가 3) 내용을 풍부하고 다양하게 표현하였는가	9~6점  6점	5~3점	2~1점
글의 전개 구조 (6점)	1) 글의 시작과 마무리를 적절하게 구성하였는가 2) 내용의 전환에 따라 문단을 적절히 구성하였는가 3) 단락 간의 연결이 긴밀하며 자연스러운가	6~5점  4점	4~3점	2~1점
언어 사용 (12점)	어휘 (4점)	고급 수준의 어휘를 다양하고 적절하게 사용하였는가	4점  3점	3점
	문법 (5점)	문법적으로 올바른 문장으로 글을 구성하였는가	5~4점  3점	3점
	맞춤법 (3점)	맞춤법, 띄어쓰기 등이 어법에 맞는가	3점  2점	1점
사회언어학적 기능 (3점)	1) 글의 장르에 맞는 문체를 구사하였는가 2) 구어적 특징이 드러나는 어휘나 문법 표현들(구어 어휘, 조사 생략, 단문 나열 등)을 사용하지 않고 문어에 적절한 어휘나 문법 표현들을 구사하였는가	3점  2점	2점	1점
총점		18		

학생답안	<p>사람마다 성공에 이해가 딸라요. 내가 생각에 성공은 좋아하는 일을 하기예요. 물론 가족도 있고 건강하게 지내요. 어렸을 때 제 꿈이 잘라서 선생님이 되고 하고 싶어요. 그런데 나 성격이 별로 안 좋아요. 그 꿈을 포기요. 내가 너무 슬펐어요. 하지만 내가 지금 한국말을 배우요. 다시 꿈이 있어요. 한국어를 배우고 선생님이 꼭 되기가 아니예요.</p> <p>선생님이 되려고 싶으면 한국말을 잘해야 하기만 아니라 지식도 많고 참기도 필요있어요. 처음 한국어를 배울 때 내가 발음이 안 좋아요. 매일아침에 일어나서 읽었어요. 주말에 식당에 가서 아르바이트했고 한국친구 사귈어요. 점점 내가 발음이 좋아져요. 내가 성격이 내성이니까 낫설한 사람에서 말을 서투려요. 이 약점이 위해서 내가 낫설한 사람과 말을 걸려요. 몇 번에 다른 사람이 내가 돌렸다고 생각해요. 처음에 혹시 찬피했지만 내가 성격이 외향이 변하져요. 그래서 내가 참기심이 없으면 내가 어떻하지라고 생각하고 화가 나지 않았어요.</p> <p>그래서 지금은 내가 화가 나면마다 먼저 마음에 만약에 선생님이 나처럼 참기심이 없으면 내가 어떻하지라고 생각하고 화가 나지 않아요. 선생님이 되기 위해서 내가 여러 변화를 했어요. 과정이 너무 힘들지만 꿈을 위해서 꼭 참아야 되요.</p>				
	채점 근거		점수 구분		
		상	중	하	
내용 및 과제 수행 (9점)	1) 글의 주제에 맞게 글을 완성하였으며 중심 내용이 선명하게 드러나는가 2) 적합한 사례를 구체적으로 제시하였는가 3) 내용을 풍부하고 다양하게 표현하였는가	9~6점	5~3점	2~1점	
글의 전개 구조 (6점)	1) 글의 시작과 마무리를 적절하게 구성하였는가 2) 내용의 전환에 따라 문단을 적절히 구성하였는가 3) 단락 간의 연결이 긴밀하며 자연스러운가	6~5점	4~3점	2~1점	
언어 사용 (12점)	어휘 (4점)	고급 수준의 어휘를 다양하고 적절하게 사용하였는가	4점	3~2점	1점
	문법 (5점)	문법적으로 올바른 문장으로 글을 구성하였는가	5~4점	3~2점	1점
	맞춤법 (3점)	맞춤법, 띄어쓰기 등이 어법에 맞는가	3점	2점	1점
사회언어학적 기능 (3점)	1) 글의 장르에 맞는 문체를 구사하였는가 2) 구어적 특징이 드러나는 어휘나 문법 표현들(구어 어휘, 조사 생략, 단문 나열 등)을 사용하지 않고 문어에 적절한 어휘나 문법 표현들을 구사하였는가	3점	2점	1점	
	총점			8	