

하반기(제27회) 한국어능력시험 (중급) 부분점수 인정 기준표

번호	정답(점수)	부분점수(기준)	비고 (참고사항)
41	집에 오다 / 손을 씻다 / 감기에 걸리다 7점: - 집에 오자마자 손을 씻지 않으면 감기에 걸리기 쉽다. - 집에 오는 대로 손을 안 씻으면 감기에 걸릴 수 있다. - 집에 오는 즉시 손을 씻지 않으면 감기에 걸릴지도 모른다.	6점: ① 연결어미나 종결 표현에서 미미한 형태적 오류를 보인 경우 5점: ① 제시된 표현의 일부를 사용하지 못한 경우 ② 제시되지 않은 불필요한 내용을 추가한 경우 ③ 연결어미나 종결 표현 중 한 개를 잘못 쓴 경우 - 집에 올 때 손을 씻지 않으면 감기에 걸리기 쉽다. 4점: ① 5점의 경우에서 미미한 형태 오류를 보인 경우 3점: ① 연결어미나 종결 표현 중 두 개를 잘못 쓴 경우 - 집에 올 때 손을 씻지 않으면 감기에 걸린다. 2점: ① 3점의 경우에서 미미한 형태 오류를 보인 경우	

번호	정답(점수)	부분점수(기준)	비고 (참고사항)
42	열 명이 먹다 / 부족하지 않다 / 음식을 준비하다 7점: - 열 명이 먹어도 부족하지 않을 정도로 음식을 준비했다. - 열 명이 먹기에 부족하지 않을 만큼 음식을 준비했다. - 열 명이 먹더라도 부족하지 않을 정도로 음식을 준비했다. - 열 명이 먹고도 부족하지 않을 만큼 음식을 준비했다.	6점: ① 연결어미나 종결 표현에서 미미한 형태 오류를 보인 경우 5점: ① 제시된 표현의 일부를 사용하지 못한 경우 ② 제시되지 않은 불필요한 내용을 추가한 경우 ③ 연결어미나 종결 표현 중 한 개를 잘못 쓴 경우 - 열 명이 먹고 부족하지 않을 정도로 음식을 준비했다. 4점: ① 5점의 경우에서 미미한 형태 오류를 보인 경우 3점: ① 연결어미나 종결 표현 중 두 개를 잘못 쓴 경우 - 열 명이 먹으면 부족하지 않게 음식을 준비하세요. 2점: ① 3점의 경우에서 미미한 형태 오류를 보인 경우	

번호	정답(점수)	부분점수(기준)	비고 (참고사항)
43	8점: - 좋아하는 것보다는 즐기는 것이 - 좋아하는 것보다는 즐겁게 하는 것이 - 좋아하는 것보다는 즐겁게 하는 게 <감점 조건> ① ‘좋아하다’, ‘즐기다/즐겁게 하다’ 등과 같은 의미의 어휘를 제대로 사용하지 못했을 경우 ② ‘-는 것보다는 ~ -는 것이’ 등과 같은 문법 표현을 적절히 사용하지 못했을 경우	7점: ① 미미한 형태적 오류가 있는 경우 - ‘좋아하는 것보다는 즐기는 것이’ 5점 ① 적절한 어휘를 사용하였으나 비교의 표현 ‘-는 것보다’를 사용하지 않은 경우 - ‘즐기는 것이 / 즐겁게 하는 것이’ 3점 ① 어휘의 사용이 다소 부자연스럽지만 문법 표현은 적절한 경우 - ‘아는 것보다는 즐거운 것이’ 2점 ① 어휘의 사용이 부적절하고 문법 표현을 일부 잘못 사용한 경우 - ‘즐겁게 하는 사람’ 1점 ① 어휘의 사용이 부적절하고 문법 표현을 거의 사용하지 못한 경우 - ‘즐겁고’	

번호	정답(점수)	부분점수(기준)	비고 (참고사항)
44	8점: - 생각/인식이 바뀌어 - 생각/인식이 변화해 - 생각/인식이 달라져 <감점 조건> ① ‘생각/인식’, ‘바뀌다/변화하다/달라지다’ 등과 같은 의미의 어휘를 제대로 사용하지 못했을 경우 ② ‘이/도’, ‘-아/어/여지다’, ‘-아/어/여 (가다)’등과 같은 문법 표현을 정확하게 사용하지 못했을 경우	7점: ① 미미한 형태적 오류가 있는 경우 - 생각을 변화해 5점 ① 적절한 어휘를 사용하였으나 ‘-아/어/여 (가다)’ 등의 사용이 정확하지 못한 경우 - 인식이 바뀌고 4점 ① 어휘의 사용이 다소 부자연스럽지만 적절한 문법 표현을 사용하여 연결한 경우 - 인식이 퍼져 3점 ① 어휘의 사용이 부적절하고 일부 문법 표현을 잘못 사용한 경우 - 인식이 반대로 ② 어휘의 사용은 적절하나 문법 표현을 잘못 사용한 경우 - 생각을 바꿔서 1점 ① 어휘의 사용도 부적절하며 문법 표현도 완벽하지 못한 경우 - 생각이 퍼지고	

번호

정답(점수)

부분점수(기준)

비고
(참고사항)

45

구분	채점 근거	점수 구분			
		상	중	하	
내용 및 과제 수행 (9점)	1) 주어진 과제를 충실히 수행하였는가? 2) 주제와 관련된 내용으로 구성하였는가? 3) 내용을 풍부하고 다양하게 표현하였는가?	9~7점	6~4점	3~0점	
글의 전개 구조 (6점)	1) 시작과 마무리를 적절하게 구성하였는가? 2) 내용 전개의 긴밀성이 있는가? 3) 내용의 전환에 따라 문단을 적절히 구성하였는가?	6~5점	4~3점	2~0점	
언어 사용 (12점)	언어의 다양성 (7점)	중급 수준의 어휘와 문법을 다양하게 사용하였는가?	7~5점	4~3점	2~0점
	언어의 정확성 (5점)	중급 수준의 어휘와 문법을 정확하게 사용하였는가?	5~4점	3~2점	1~0점
사회 언어 학적 기능 (3점)	구어적 특징이 드러나는 어휘나 문법 (종결형, 어미, 조사 등)을 사용하지 않고 문어의 특성을 살려 글을 썼는가?	3점	2점	1~0점	

24점 이상
-작문에서 요구하는 내용을 효과적인 구조로 400~600자 정도를 쓰되 중급의 전반적인 표현들을 정확하고 적절하게 사용하였을 때

18~23점
-작문에서 요구하는 내용을 효과적인 구조로 400~600자 정도를 쓰되 중급의 표현들을 적절하게 사용하였을 때

15~17점
-작문에서 요구하는 내용을 적절한 구조로 400~600자 정도를 쓰되 중급의 기본적인 표현들을 사용하였을 때

8~14점
-작문에서 요구하는 내용을 중급 수준에 못 미치는 표현과 구조로 썼을 때

6~7점
-작문에서 요구하는 내용과 구조 등이 초급 수준일 때

1~5점
-200자 미만의 글로 주제에 맞으나 내용이나 구조, 표현에서 이해하기 힘들 때

0점
-전체적으로 완전히 다른 주제로 썼거나 시험지의 내용을 그대로 베껴 썼을 때

제27회 한국어능력시험 (중급) 작문형 주관식 채점 예시

※ 문항번호 45번

학생답안	사람이라면 누구나 소중하게 생각해서 아끼는 물건이 있다. 내가 가장 아끼는 물건은 한국어 선생님께서 받은 사전이다. 평범한 사전이지만 내가 이 사전을 아끼는 이유는 이 사전 때문에 지금의 내가 있다고 생각하기 때문이다. 한국어를 전공했던 나는 한국 정부 장학금을 받아서 한국에 유학을 오고 싶었다. 그런데 친구들에게 장학금을 받는 것은 아주 어렵고, 장학생도 아마 다 정해졌다는 이야기를 듣게 되었다. 신청을 포기해야겠다고 생각할 무렵, 한국어 선생님이 나를 부르더니 기회는 준비하지 않는 사람하고 포기하는 사람에게 절대로 오지 않는다고 하셨다. 그리고 포기하지 않고 준비하는 사람이 되어야 한다고 말하고 나에게 사전 한 권을 선물로 주셨다. 그 말을 듣고 나는 후회했다. 그리고 열심히 공부한 결과 장학생으로 한국에 오게 되었다. 선생님이 주신 사전은 평범한 사전이지만 기회를 잡기 위해 포기하지 않고 준비하는 사람으로 나를 만들었다. 한국에서의 생활이 힘들 때도 많지만 그럴 때마다 선생님께서 받은 사전을 보면서 힘을 낸다. 그래서 이 사전은 내가 가장 아끼는 물건이다.				
구분	채점 근거		점수 구분		
내용 및 과제 수행 (9점)	1) 주어진 과제를 충실히 수행하였는가? 2) 주제와 관련된 내용으로 구성하였는가? 3) 내용을 풍부하고 다양하게 표현하였는가?		상	중	하
			9~7점	6~4점	3~0점
			9		
글의 전개 구조 (6점)	1) 시작과 마무리를 적절하게 구성하였는가? 2) 내용 전개의 긴밀성이 있는가? 3) 내용의 전환에 따라 문단을 적절히 구성하였는가?		6~5점	4~3점	2~0점
			6		
언어 사용 (12점)	언어의 다양성 (7점)	중급 수준의 어휘와 문법을 다양하게 사용하였는가?	7~5점	4~3점	2~0점
			5		
	언어의 정확성 (5점)	중급 수준의 어휘와 문법을 정확하게 사용하였는가?	5~4점	3~2점	1~0점
4					
사회언어학적 기능 (3점)	구어적 특징이 드러나는 어휘나 문법 (종결형, 어미, 조사 등)을 사용하지 않고 문어의 특성을 살려 글을 썼는가?		3점	2점	1~0점
			3		
총점			27		

<작문 채점 내용>

- 내용 및 과제 수행: 가장 아끼는 물건이 무엇인지, 왜 그 물건을 아끼는지, 어떻게 그 물건을 가지게 되었는지에 대해 분명하고 구체적으로 제시함.
- 글의 전개 구조: 아끼는 물건에 대해 개략적으로 제시하면서 글을 시작하였으며 단락을 바꾸어 그 물건을 어떻게 가지게 되었는지, 왜 아끼는지에 대해 구체화한 후에 글을 마무리함.
- 언어 사용: 밑줄 친 부분 등과 같이 중급의 표현들을 비교적 다양하고 정확하게 사용함.
- 사회언어학적 기능: 자신의 경험을 객관화하여 표현하고 있으며 문어체 종결형을 사용하는 등 문어로서의 특징이 두드러짐.

제27회 한국어능력시험 (중급) 작문형 주관식 채점 예시

※ 문항번호 45번

학생답안	내가 가장 아끼는 물건은 바로 제 컴퓨터입니다. 고등학교때부터 부모님께 컴퓨터를 받았습니다. 그날부터 제친구처럼 대했습니다.				
	컴퓨터를 통해 다양한 일이 할수있습니다. 최신의 드라마 나 영화를 볼 수 있고 인기있는 가요노래들도 들을 수 있습니다. 또한 음악이나 영상을 만들려면 컴퓨터에서 쉽게 만들 수 있습니다. 이런경우에는 여행기억을 만들고 친구에게 줄수있다고 생각합니다.				
	컴퓨터통해 해외에서도 가족을 연락할 수 있습니다. 특히 이메일이나 비디어처럼 동시에 이야기를 할 수 있는 것이 있습니다.				
	지금 학생이라서 컴퓨터가 저에게 아주 아끼게 씁니다. 왜냐하면 대학교의숙제는 이메일에 첨부하고 교수님께 드려야하기 때문입니다. 인터넷에서 정보를 쉽게 얻을 수 있고 다양한 주제에대해 알아볼 수 있습니다.				
	첫째 컴퓨터는 부모님께 받았지만 알르바이트를 하고나서 더 좋은 컴퓨터를 샀습니다.				
구분	채점 근거		점수 구분		
내용 및 과제 수행 (9점)	1) 주어진 과제를 충실히 수행하였는가? 2) 주제와 관련된 내용으로 구성하였는가? 3) 내용을 풍부하고 다양하게 표현하였는가?		상	중	하
			9~7점	6~4점	3~0점
글의 전개 구조 (6점)	1) 시작과 마무리를 적절하게 구성하였는가? 2) 내용 전개의 긴밀성이 있는가? 3) 내용의 전환에 따라 문단을 적절히 구성하였는가?			5	
			6~5점	4~3점	2~0점
언어 사용 (12점)	언어의 다양성 (7점)	중급 수준의 어휘와 문법을 다양하게 사용하였는가?	7~5점	4~3점	2~0점
				4	
	언어의 정확성 (5점)	중급 수준의 어휘와 문법을 정확하게 사용하였는가?	5~4점	3~2점	1~0점
				2	
사회언어학적 기능 (3점)	구어적 특징이 드러나는 어휘나 문법 (종결형, 어미, 조사 등)을 사용하지 않고 문어의 특성을 살려 글을 썼는가?		3점	2점	1~0점
				2	
총점			17		

<작문 채점 내용>

- 내용 및 과제 수행: 가장 아끼는 물건이 무엇인지, 어떻게 그 물건을 가지게 되었는지에 대해서는 제시하고 있으나 아끼는 이유의 내용이 다소 부적절함. 특히, 컴퓨터를 이용해 무엇을 할 수 있는지, 자신에게 컴퓨터가 왜 필요한지에 대해 장황하게 제시하고 있어 감점이 됨.
- 글의 전개 구조: 글의 시작은 적절하나 세 단락에 걸쳐 컴퓨터 이용 방법과 필요함을 제시하고 주제와 벗어난 내용으로 글을 마무리하고 있어 감점이 됨.
- 언어 사용: 밑줄 친 부분 등과 같이 중급의 표현들을 사용하였으나 정확성과 적절성이 떨어짐. 띄어쓰기에서 많은 오류가 있음.
- 사회언어학적 기능: ‘-ㅂ/습니다’로 문장을 종결하고 있어 감점이 됨.

제27회 한국어능력시험 (중급) 작문형 주관식 채점 예시

※ 문항번호 45번

학생답안	내가 가장 아끼는 물건				
	내가 가장 아끼는 물건은 나랑 여자 친구 같이 찍은 사진이다. 이 사진은 우리 사랑결과로 뜻하다. 우리 같이 밥을 먹고 별을 보고 얘기를 하고 여행도 했어요. 이제는 생각하면 또 웃다. 그 동안 매우 행복하다. 근데 왜 신간이 이렇게 <u>빠를 줄 몰랐다</u> . 일이 있기 때문에 내 여자친구 불가불 귀국했다. 그렇게 내 옆에 있는 사람이 떠났어요. 가슴이 정말 아파요. 그리고 내 여자친구가 비행기 타 <u>지 전에</u> 우리 공항에서 마지막으로 같이 사진 찍었다. 앞으로 다시 내 옆에 돌아오지 안 돌아오 <u>지 모르겠다</u> . 우리 다시 만날 수 있을까? 우리 다시 만날 수 없을까? 이제 날마다 혼자 살아요. ‘니가 머저 버리면 나 죽어 비리텐테’ 생각하다. 친구 때문에 나 항상 외롭지 않는 것 같다. 너무 고맙다. 시간이 지났어서 나 그렇게 속상하지 않고 그냥 나 예전에 여자친구에게 축분하고 싶다. 살시에 이제도 잊어버릴 수 없어요. 이제부터 꼭 잘 지내죠. 여가시간는 항상 그 사진는 보다. 예전에 기억은 점점 나왔어요. 졸업하면 꽤 출국해서 그여자는 다시 찾았겠다. 봐 주셔서 감사합니다.				
구분	채점 근거		점수 구분		
			상	중	하
내용 및 과제 수행 (9점)	1) 주어진 과제를 충실히 수행하였는가? 2) 주제와 관련된 내용으로 구성하였는가? 3) 내용을 풍부하고 다양하게 표현하였는가?		9~7점	6~4점	3~0점
					3
글의 전개 구조 (6점)	1) 시작과 마무리를 적절하게 구성하였는가? 2) 내용 전개의 긴밀성이 있는가? 3) 내용의 전환에 따라 문단을 적절히 구성하였는가?		6~5점	4~3점	2~0점
					1
언어 사용 (12점)	언어의 다양성 (7점)	중급 수준의 어휘와 문법을 다양하게 사용하였는가?	7~5점	4~3점	2~0점
					2
	언어의 정확성 (5점)	중급 수준의 어휘와 문법을 정확하게 사용하였는가?	5~4점	3~2점	1~0점
					1
사회언어학적 기능 (3점)	구어적 특징이 드러나는 어휘나 문법 (종결형, 어미, 조사 등)을 사용하지 않고 문어의 특성을 살려 글을 썼는가?		3점	2점	1~0점
					1
총점			8		

<작문 채점 내용>

- 내용 및 과제 수행: 가장 아끼는 물건이 무엇인지, 어떻게 그 물건을 가지게 되었는지에 대해서는 제시하고 있으나 아끼는 이유가 잘 드러나지 않음. 여자 친구와 헤어진 후의 외로움이나 걱정 등에 대해 장황하게 제시하고 있어 감점이 됨.
- 글의 전개 구조: 글의 전개 구조가 부적절함. 특히, 제목을 쓰고 글을 시작한 점, 내용에 따라 단락을 나누어 구성하지 않은 점, 작문 평가자에 대한 인사로 글을 마무리한 점 등에서 감점이 됨.
- 언어 사용: 밑줄 친 부분 등과 같이 중급의 표현들을 사용하였으나 정확성이 매우 떨어짐.
- 사회언어학적 기능: 문장 종결은 ‘-다’체를 사용해야 하나 ‘-아/어/여요’체를 같이 사용한 점, ‘니’, ‘그냥’ 등의 구어적 표현을 사용한 점 등에서 감점이 됨.