

5급 이해 듣기 대본

※ [1~4] 두 사람이 대화하고 있습니다. 이어질 내용으로 알맞은 것을 고르십시오. (각 3점)

1.

남자(30대) : 과장님 아들은 이제 겨우 초등 학생인데 말하는 건 꼭 어른 같지요? 여자(30대) : 그러게 말이에요. 어려서부터 책을 많이 읽혔다고 하시더니 역시 다르네요. 남자 : _____.
--

2.

여자(기자) : 김 감독님, 이번 영화는 언제부터 본격적인 촬영을 합니까? 남자(감독) : 출연진이 확정되는 다음 달부터 이루어질 겁니다. 여 자 : 네, 그렇군요. 시나리오가 사실에 근거해서 쓰여진 거라고 알려졌는데 어디에서……. (말을 흐린다) 남자 : _____.

3.

여자 : 사업 자금이 모자라는데 좋은 해결책이 없을까? 남자 : 그래? 대출을 받아보는 건 어때? 여자 : 이미 대출은 받을 만큼 받았거든. 그래도 좀 모자라네. 누구 마땅한 투자자가 없을까? 동업도 괜찮은데. 남자 : _____.
--

4.

(퀴즈)

남자 : 이 사람은 누구일까요? 행복 팀과 사랑 팀, 답을 아시면 크게 구호를 외쳐 주십시오. (잠시 침묵) 잘 모르시겠습니까? 그럼 모두에게 5초의 시간을 드리겠습니다. (시계 가는 소리 똑딱 똑딱 똑딱, 3초가 흘렀을 때)

여자 : (큰 소리로 빠르게) 행복!

남자 : _____

※ [5~8] 다음의 대화는 무엇에 대해 이야기하고 있는 것입니까? 맞는 것을 고르십시오. (각 3점)

5.

남자(환자) : 선생님, 요즘 잠을 잘 때마다 뭔가에 눌러서 꿈쩍을 못 하는데 왜 그런 겁니까?

여자(의사) : 그런 현상을 가위에 눌린다고 하는데, 주로 잠이 들려는 순간에 나타납니다. 이럴 때는 옆에서 살짝 건드리기만 해도 금방 잠에서 깨게 됩니다. 이런 현상은 보통 어린이나 청소년에게 흔히 나타나는데, 환자분과 같은 성인의 경우에는 스트레스나 우울증 때문에 올 수 있지요.

6.

여자(앵커) : 다음은 오정철 기자가 문화계 소식을 전해 드립니다.

남자(기자) : 이번에 '강을 찾는 사람들'이란 단체에서 '아름다운 강 찾아가기'라는 책을 출간했습니다. 이 책은 수 년 간 우리나라 곳곳의 아름다운 강을 찾아다니며, 강의 지형적·역사적·민속적 의미를 되새겨 정리한 것입니다. 처음으로 강에 대해 체계적인 안내를 한 책이라고 할 수 있습니다. 이 책에서는 강 열 곳을 지도와 함께 소개하여, 친절한 여행의 길잡이 역할까지 하고 있습니다.

- 7.
- 남자 : 어제 지진이 나서 사람들이 많이 다쳤다면서?
 여자 : 응, 그런데 사람들이 어찌할 줄 모르고 우왕좌왕하다가 피해가 커졌대. 그래서 오늘은 뉴스에서 어떻게 행동해야 하는지에 대해 계속 보도를 하더라고.
 남자 : 그래? 어떻게 해야 한대?
 여자 : 실내에 있을 때 제일 중요한 것은 머리를 보호하는 일이라. 위에서 물건이 떨어지거나 천장이 무너질 수 있잖아. 그러니까 창문 아래나 벽에 붙지 말고 책상 밑이나 튼튼한 받침대 아래로 숨어야 된대.

- 8.
- 여자 : 선생님, 최근 각 지방마다 그 고장을 알리기 위해 다양한 행사나 축제를 마련하고 있는 걸로 알고 있습니다. 지방 축제를 준비하고 계신 분들께 도움이 될 만한 말씀을 해 주신다면 어떤 게 있을까요?
 남자 : 네, 이러한 지방 축제가 성공하기 위해서는 다음의 세 가지 요소가 잘 조화를 이루어야 합니다. 우선 문화적 요소가 있어야 합니다. 다음으로 그 문화적 요소의 의미를 더해 줄 수 있는 지역의 전통적 요소가 필요합니다. 마지막으로 선정된 전통적 요소를 잘 나타낼 수 있는 그 지역의 특산품이 있어야 합니다.

※ [9~12] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. (각 3점)

9. 여자는 김 과장에게 어떤 이야기를 하고 있습니까?

남자 1(김과장) : 도대체 김철규 씨는 보고서 내라고 한 게 언젠데 아직도야?
 남자 2(사원) : (조심스러운 어투로) 아까 봤더니 다 되어 가더라고요. 곧 보고를 할 겁니다.
 여자(과장) : 저, 그런데 김 과장님, 앞으로는 김철규 씨한테 시간을 줘주는 건 어때요? 입사 일 년 동안 총무부에 있다가 우리 영업부로 온 지 이제 삼 일밖에 안 됐잖아요. 이번 일 같은 경우에는 아직 업무 파악을 제대로 하지 못한 사람에게 좀 무리다 싶기도 하고……. 원래 일을 잘 하는 사람이니까 조금만 여유를 주면 곧 잘 하게 될 거예요.

10. 변호사는 이 사건을 어떻게 결론내리고 있습니까?

여자 : 가게 유리창에 붙어 있는 차림표의 가격을 보고 들어가서 식사를 했는데, 계산을 할 때 보니까 새로 붙인 차림표가 떨어져서 제가 내려는 돈이 예전 가격이라고 하잖아요. 주인이 저보고 돈을 더 내라고 하는데 저는 인정할 수 없습니다. 변호사 님, 정말 말도 안 되는 경우 아닙니까?

남자 : 좀 더 상황을 살펴야겠지만 현재로서는 돈을 내지 않으셔도 될 것 같습니다. 가게 유리창에 붙은 차림표를 관리할 책임은 주인에게 있습니다. 따라서 주인이 관리를 소홀히 한 책임이 인정되므로 손해를 감수해야 할 것입니다.

11. 여학생은 학생회장으로 어떤 사람을 뽑아야 한다고 생각합니까?

여자 : 넌 이번 학생회장 선거에서 누구를 뽑을 거니? 리더십이 있는 사람? 성적이 좋은 사람? 난 이번에는 성적이랑 상관없이 학생들의 복지에 최대한 신경 쓸 수 있는 사람을 뽑을 거야.

남자 : 왜? 학생회장은 학교를 대표하는 직책이니까 성적이 좋은 모범생을 뽑아야 하는 거 아냐?

여자 : 학생회장은 학교를 대표하기도 하지만 학생들을 대표하는 사람이잖아. 그러니까 학생 복지라는 면에서 우리가 필요로 하는 것이 무엇인지를 잘 파악하고, 그것을 이루려고 노력을 하는 게 더 중요하다고 생각해.

12. 여자가 이야기하는 텔레비전의 영향은 무엇입니까?

남자 : 텔레비전이 어린이들에게 미치는 악영향 중 학습과 관련된 것으로는 무엇이 있습니까?

여자 : 초등 학교 교사들이 종종 토로하는 심각한 현상의 하나는, 어린이들이 학습 도중의 어려움을 잘 참지 못한다는 것입니다. 어린이들은 텔레비전에서 30분이나 60분만에 모든 문제가 해결되는 것을 봅니다. 이것은 결국 아이들을 짧은 시간 안에 문제가 해결되는 것에 익숙해지도록 만듭니다. 그래서 즉각적으로 해결이 되지 않는 문제에 대해서는 어떤 것이든 금세 실망하고 포기하고 마는 것이지요.

※ [13~15] 다음 대화를 듣고 나서 한 행동으로 알맞은 것을 고르십시오. (각 4점)

13. 남자 : 토끼는 아무 거나 먹여도 되나요?
 여자 : 하루에 아침, 저녁으로 두 번만 사료나 과일, 야채 등을 주시면 돼요. 그런데 처음 댁으로 데리고 가시면 잘 먹지 않을 거예요. 토끼가 좀 겁이 많거든요. 그래서 새로운 환경에 적응할 때까지는 지금까지 먹던 것과 같은 걸 주시는 게 좋아요. 제가 먹이던 사료를 조금 드릴게요.
 남자 : 알겠습니다. 그럼 안녕히 계세요.
 여자 : 잠깐만요, 그렇게 귀를 잡고 안으시면 안 돼요. 다리가 흔들리는 걸 싫어하니까 두 손으로 조심스럽게 안아 주셔야 돼요.

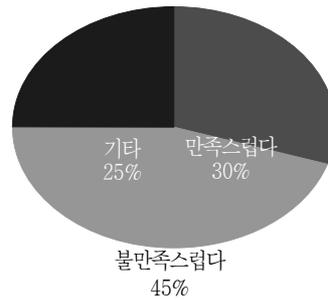
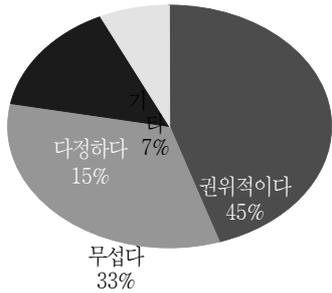
14. 남자 : 선생님, 저랑 같이 이야기를 하는 사람들이 자기 말을 안 듣는다고 하면서 기분 나빠하는 경우가 많거든요. 대화를 할 때 제 태도에 문제가 있는 것 같은데 뭐가 문제인가요?
 여자 : (상담조로) 우선 사람들은 대화의 내용이 자신과 관계가 있건 없건 간에 자신의 생각과 욕구를 표현하는 데에만 너무나 바쁩니다. 그래서 말을 듣기보다는 하려고 하는 사람들이 많은 거지요. 그리고 듣는 동안에도 상대방의 말을 잘 들으면서 기다리는 것이 아니라 오직 자신이 하고 싶은 말을 하기 위해 말이 빨리 끝나기를 기다리는 경우가 많다 보니 그런 현상이 생깁니다.
 남자 : 아, 그렇군요. 이제부터는 그 점에 주의하겠습니다.

15. 남자 : 아, 어디 부자 될 방법 없나? 에이, 복권이나 사 볼까? 지난 주에도 복권에 당첨돼서 수십 억을 타 간 사람이 있다던데, 나도 한번 사 봐?
 여자 : 정신차려. 복권을 사면 백 퍼센트 손해래. 어떤 사람은 운이 좋아서 한 번에 큰 돈을 벌기도 하지만 대부분은 돈도 날리고 스트레스까지 받는 거야. 주식이라면 또 모를까.
 남자 : 그렇다면 주식 투자도 복권이랑 똑같은 거 아니야? 주식 했다가 망한 사람이 얼마나 많은데.
 여자 : 그건 좀 다르지. 주가가 오를 때를 잘 판단해서 하면 쉽게 이익을 볼 수도 있어. 괜히 실력도 없는 사람들이 덩벼서 손해를 보는 거지. 운만 믿고 하는 복권하고 실력으로 승부할 수 있는 주식은 천지차이지.
 남자 : (생각을 하면서 동의하는 어조로) 듣고 보니 일리가 있네.

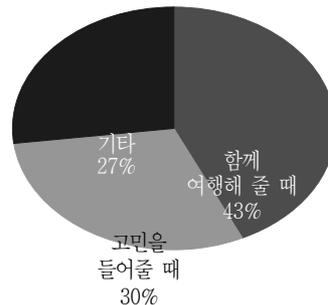
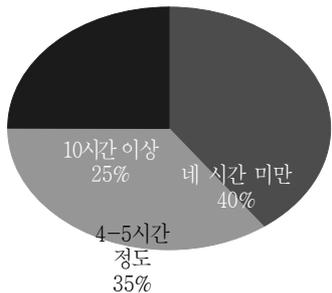
※ [16~17] 다음을 듣고 맞는 그림을 고르십시오. (각 4점)

16.

남자(앵커) : (뉴스 보도) 최근 가정 내 아버지의 역할에 대한 설문 조사 결과가 눈길을 끌고 있습니다. 어렵기만 하던 아버지라는 존재가 최근에는 친근하고 다정한 존재가 되고 있다고 합니다. 조사 대상의 50% 이상이 이렇게 응답했습니다. 이 설문 조사에 따르면 초등 학생들이 아버지에 대해 느끼는 만족도는 45%로 나타났습니다. 또한 아버지와 함께 하는 시간은 십 년 전 일 주일에 네 시간 미만이라고 대답한 학생이 40%였는데 이번 조사에서는 일 주일에 열 시간 정도로 대답한 학생이 40%로 나타났습니다. 언제 아버지가 가장 좋으냐는 질문에는 함께 주말에 여행을 해 줄 때가 43%, 자신의 고민을 상담해 줄 때가 30%로 나타났습니다.



≡ 시간은?



17. 여자 : 이 동작을 하시면 어깨와 허리 근육을 펴 줄 수 있습니다. 잘 따라 해 보시기 바랍니다. 먼저 무릎을 꿇고 팔을 앞으로 쪽 펴십시오. 그리고 그 상태로 바닥에 엎드립니다. 이 때 다리는 여전히 무릎을 꿇고 있고, 팔을 편 상태로 어깨도 함께 멀리 펴 줍니다. 그러면 허리도 함께 쪽 펴져 동시에 어깨와 허리 운동이 됩니다.

※ [18~19] 다음 광고를 듣고 무엇에 대한 광고인지 구체적인 내용을 15자 내외로 쓰십시오. (각 4점)

18. (상품 광고)
 여자 1 : 조금만 신경 안 쓰면 처지고 탄력이 없어요.
 남자 2 : 며칠 신경을 안 썼더니 끝이 갈라지고 윤기가 없어요.
 여자 2(광고 톤으로) : 부스스한 머릿결을 부드럽게 빛나는 머릿결로 바꾸고 싶으신 모든 분들을 위해 나왔습니다. 여러 가지의 과일 성분이 상한 머리를 건강하게 바꿔 드릴 것입니다.

19. (공익 광고)
 남자 : 하늘 한번 올려다보세요. 잘 안 보이시죠? 그게 바로 우리 하늘의 건강 상태입니다.
 여자 : 아, 어릴 적 보았던 파란 하늘은 어디로 갔을까요? 공장의 매연, 늘어만 가는 자동차, 그리고 배기 가스. 우리의 하늘은 회색 빛으로 변해 가고 있습니다.
 남자 : (근엄한 광고톤으로) 환경 문제가 생길 때마다 '소 잃고 외양간 고쳐왔던 우리' 이젠 달라져야 합니다. 정부는 정부대로, 개인과 기업은 개인과 기업대로 환경 보호에 적극 참여해야겠습니다. 건강한 서울 하늘을 후손에게 물려줄 수 있도록.

※ [20~21] 다음 강연을 듣고 질문에 답하십시오.

여자 : 오늘은 우리가 매일 먹는 김치에 대해 말씀드리겠습니다. 김치라는 이름의 유래를 살펴보면, 상고시대 때는 ‘침채(沈菜)’라 하였던 것을 ‘팀채’ 혹은 ‘딤채’로, 그 다음에는 ‘짐치’로 발음하였습니다. 그것이 오늘날 ‘김치’로 변한 것으로 보는 설이 있습니다.

김치를 언제부터 먹기 시작했는지는 사람에 따라 여러 가지 설이 있으나, 저는 약 3천 년 전의 중국 문헌 ‘시경(詩經)’에 등장하는 ‘저(菹)’라는 글자에 주목하고 싶습니다. 이 글자는 오이를 이용한 채소 절임을 뜻하는 것으로 추정되는데 이것이 김치에 대해 언급한 최초의 문헌으로 추정됩니다. 이 책에 나오는 내용을 보면, 우리 민족의 주 생활 무대가 만주 일대였으며 상고시대부터 농경 생활을 시작하게 되었다는 것을 확인할 수 있습니다. 농경 생활을 하게 되었다는 것은 야채류를 재배하게 되었다는 것으로, 재배된 야채를 이용한 김치류의 음식을 먹기 시작했음을 알 수 있습니다. 이후 김치는 만주 지역을 비롯한 한반도의 기나긴 겨울 동안, 비타민과 무기질을 공급하기 위한 음식으로 사랑 받았을 것으로 추정하고 있습니다.

20. 이 강연에서 언급된 내용은 무엇입니까? (4점)

21. 강연의 내용과 같은 것은 무엇입니까? (5점)

※ [22~23] 다음 드라마 내용을 듣고 물음에 답하십시오. (각 4점)

어머니 : 아니, 그 사람하고는 대학 졸업한 후에 결혼하기로 했잖니? 그리고 학교 졸업이 이제 일 년밖에 안 남았는데……. 너도 잘 생각해 봐. 결혼은 몇 년 있다가 해도 되지만, 학교는 지금 그만 두면 영영 그만이야.

딸 : 엄마, 정우 씨하고 결혼한 후에 정우 씨 사업이 안정돼서 잘 살게 되면 다시 공부 계속해서 학업은 꼭 마치도록 할게요. 저는 공부보다 중요한 것이 사랑이라고 생각해요. 지금 정우 씨는 저하고 함께 지내고 싶대요.

어머니 : 아무리 사랑이 중요하거로서니 공부를 포기해? 네 나이에 해야 될 일은 해야 되지 않겠어? (갑자기 슬픈 듯 애원하듯이) 내가 너 대학 졸업하는 것을 얼마나 보고 싶어했는지 알아? 그래서 네 학비 마련하느라고 힘들어도 참고 절약하면서 살아 왔어. 네가 이렇게 나를 실망시킬 수 있니?

22. 두 사람의 갈등의 원인은 무엇입니까?

23. 어머니가 딸을 설득하기 위해 마지막으로 사용한 방법은 무엇입니까?

※ [24~25] 다음 뉴스를 듣고 물음에 답하십시오. (각 5점)

여자(앵커) : 월드컵 대회를 성공적으로 마친 지 1년이 되었습니다. 그 날의 영광을 다시 한번 되새기면서 월드컵 대회가 우리 사회에 미친 영향을 돌아보도록 하겠습니다. 이유석 기자가 보도합니다.

남자(기자) : 전문가들이 말하는 월드컵 축구 대회의 의의는 정치·외교 분야와 경제, 그리고 사회·문화 분야에서 정리될 수 있습니다. 오늘은 사회·문화 분야에서의 의의를 살펴보겠습니다. 사회·문화적으로 우선 지역 간·계층 간 국민 화합을 유도하고 새로운 에너지를 창출할 수 있는 기회를 제공했다는 것이 가장 높게 평가되고 있습니다. 또한 문화 월드컵을 통해 410억 전 세계 텔레비전 시청자에게 우리의 전통 문화와 고유한 관광 자원을 널리 홍보함으로써 한국 문화의 세계화에 기여할 수 있었습니다. 그리고 우리 나라 축구 수준이 발전할 수 있는 발판을 마련하였다는 평가입니다. 전문가들은 이러한 파급 효과가 지속적으로 이어질 것으로 전망하고 있습니다. MTC 뉴스, 이유석입니다.

24. 뉴스의 제목을 15자 내외로 쓰십시오.

25. 사회·문화 분야에서 평가되고 있는 내용은 무엇입니까? 두 가지를 쓰십시오.

※ [26~27] 다음 대담을 듣고 물음에 답하십시오.

여자 : 오늘은 북한을 방문하고 오신 제일 초등학교 한진수 선생님을 모시고 이야기를 나눠 보겠습니다. 이번 방문은 북한에서 우리 교사들을 초청하고, 이를 우리 정부가 허락하여 이루어진 것으로 알려졌습니다. 최초의 교사 방문으로 의의가 큰데요, 먼저 방문 일정부터 말씀해 주시지요.

남자 : 4박 5일간의 일정이었습니다. 그 기간 동안 탁아소와 유치원을 비롯한 초·중·고등 학교를 직접 돌아보고 북한 교사들과의 대화를 통해 북한의 교육을 눈으로 직접 확인할 수 있었습니다.

여자 : 선생님께서는 이번 방문의 의미를 어떻게 정리하실 수 있으십니까?

남자 : 이번 방문에서 대단한 성과를 얻었다고 보기는 어렵습니다. 다만 현장에서 교육을 담당하는 교사들끼리의 만남이었기에 중요했다고 봅니다. 다시 말해서 교육 분야에서 남북한의 교류가 이루어졌다는 사실 자체에 의미를 둘 수 있다는 거지요. 이와 더불어 구체적이고 실질적인 대화의 장을 마련했다는 점도 또 다른 의의로 볼 수 있을 겁니다.

26. 대담에서 언급된 내용과 같은 것은 무엇입니까? (4점)

27. 이번 방문의 의의는 무엇이라고 할 수 있습니까? 두 가지를 쓰십시오. (5점)