

6급 이해 듣기 대본

※ [1~4] 두 사람이 대화하고 있습니다. 이어질 내용으로 알맞은 것을 고르십시오. (각 3점)

1. 남자 : 네 분이서 배낭 여행을 다녀오셨지요? 세계 20개국을 다녀오셨는데 소감이 어떠십니까?
 여자 : 네, 1년 간의 아주 힘든 일정이었지만 무척 보람 있었습니다.
 남자 : 그런데 이번 여행의 목적이 우리 나라를 세계에 알리기 위한 작은 실천이라고 하셨는데 구체적으로 어떤 내용이었습니까?
 여자 : _____

2. 여자 : 이번 경기 자신 있는 거야?
 남자 : 두말 하면 잔소리지.
 여자 : 상대가 만만치 않은데 지금이라도 기권하는 건 어때?
 남자 : _____

3. 여자 : 현재 주택 가격이 작년과 비교해 어떻습니까?
 남자 : 작년에 비해 1.5배 정도 뛴 상태입니다.
 여자 : 정부에서 주택 가격 안정 대책을 펴겠다고 발표를 했는데 지금과 같은 가격 상승세가 주춤해질까요?
 남자 : _____

4. 남자 : 대체 며칠째 파업이 계속되고 있는 거야? 이렇게 가다가는 피해를 보는 사람이 많을 텐데 말이야.
 여자 : 그러게 말이야. 어제 밤까지 진행된 노사 협상도 결렬되었다면 서? 도대체 왜 서로 대화가 안 되는 거지?
 남자 : _____

※ [5~7] 무엇에 대해 이야기하고 있습니까? 맞는 것을 고르십시오. (각 3점)

5. 홍부 처 : (서글픈 목소리로) 아이고, 누구는 팔자가 좋아 부잣집에서 호사스럽게 사는데 어찌하여 우리 팔자는 이리한지. 가장은 못먹어 얼굴이 허영게 뜨고, 자식들은 굶어 죽을 지경이니 차라리 죽어 버리고 싶구나! 우리는 언제쯤 먹고사는 걱정 없이 살 수 있으려나. 흑흑흑.(흐느낀다)
자식(남) : (슬픈 목소리로) 어머니, 울지 마세요. 쥐구멍에도 벌들 날이 있다고 하잖아요. 언젠가 좋은 날이 오겠지요. 기운내세요, 어머니.

6. 여자(학생) : 교수님, 역사를 전공하는 저희들에게 이것만은 잊지 말라고 당부하고 싶은 말씀이 있으면 한 말씀 해 주시지요.
남자(교수) : 역사는 현재를 위하여 쓰는 것입니다. 현재의 과제를 어떻게 설정하느냐에 따라 역사 해석은 달라지게 마련이지요. 그러므로 역사가는 그저 잠자고 있는 과거의 사실들에 생명을 불어넣어야 합니다. 즉 역사적 사실을 통해 미래로 나아갈 길을 찾아 주는 것이 역사가의 임무라고 할 수 있습니다. 여러분들이 이 점을 명심해 주었으면 합니다.

7. 여자 : 너는 아인슈타인이 왜 위대하다고 생각하니?
남자 : 그야 물론 과학자로서 훌륭한 업적이 많았잖아.
여자 : 그래? 물론 그렇지. 명성도 얻었고 말이야. 그렇지만 난 좀 다르게 생각해. 아인슈타인은 다른 사람을 위해서 사는 사람이 행복한 사람이라고 했고, 또 그렇게 살아야 한다고 했어. 그리고 이러한 정신을 실천하기 위해서 일생을 인류를 위해 바쳤잖아. 난 그 점이 대단하다고 생각해.

※ [8~11] 다음을 듣고 물음에 답하십시오. (각 3점)

8. 면접관은 어떤 점에 주의를 해야 합니까?

자: 면접관으로서 면접을 할 때 주의할 점은 무엇일까요?

남자: 면접관의 실수는 주로 편견에서 나오는데, 이는 첫인상 때문입니다. 첫인상으로 인해 다른 것을 제대로 보지 못하고 잘못 해석할 때 생기는 오류이지요. 면접관은 첫인상을 확인하기 위해서 대부분의 면접시간을 거의 다 써 버립니다. 그래서 결국에는 첫인상과는 상관이 없는, 지원자의 적성이나 능력을 제대로 파악하지 못하게 됩니다.

9. 선생님은 여자에게 어떤 이야기를 했습니까?

여자(아내): 여보, 우리 아이가 상상력이 뛰어나잖아요. 그래서 선생님한테 화가를 시키고 싶다고 했더니 전문 교육 기관에 보내라고 하시더라고요.

남자: 그런 게 뭐가 필요해? 그냥 상상력을 키울 수 있는 분위기를 조성해 주고, 그리고 싶은 걸 마음껏 그리도록 해 주면 되지.

여자: 그렇지가 않대요. 선생님 말씀에 의하면 상상력이 아무리 풍부하다 하더라도 그것이 제멋대로이면 의미가 없대요. 좋은 화가가 되려면 타고난 재주만이 아니라, 상상력을 지성과 조화시킬 줄 아는 능력을 키워야 하기 때문에 체계적인 교육이 필요하다고 하셨어요.

10. 이 광고의 중심 내용은 무엇입니까?

자: 지금도 선거 때 선물을 주고받는 사람이 있나?

자: 허허, 이젠 그런 일이 절대 없어야지.

자: 친구 남편이 출마했는데 어떡하지?

자: 어허, 어떡하긴. 지연, 학연 생각 말고, 소신껏 하라고.

자(남자(광고 톤으로)): 저희도 깨끗한 한 표를 지키겠습니다.

11. 남자는 무엇을 주장하고 있습니까?

남자(시청자 칼럼의 시청자) : 현재 정부에서는 경차 사용을 적극 권장하기 위해서, 경차를 타는 사람들에게 고속도로 통행료를 50% 할인해 주고 있고, 자동차세도 저렴하게 책정하고 있습니다. 그런데 공항으로 가는 도로는 고속도로임에도 불구하고 35%의 할인율만을 적용하고 있습니다. 그 이유는 그 도로를 개인 사업자가 운영하고 있기 때문이라고 합니다. 이는 정부의 기본 원칙을 무시한 것으로 보입니다. 하루빨리 시정해 주시기 바랍니다.

※ [12~14] 다음 대화를 듣고 나서 한 행동으로 알맞은 것을 고르십시오. (각 3점)

12. 여자 : 안전 운전을 위해 저희가 꼭 알아야 할 상식들에 뭐가 있을까요?
남자 : 먼저 운전 사각 지대는 직접 눈으로 확인해야 합니다. 특히 차를 잠시 세웠다가 다시 주행선으로 들어갈 때는 거울에만 의존하지 말고 반드시 고개를 돌려 상황을 확인해야만 합니다. 두 번째는 한손 운전도 익혀둘 필요가 있다는 것입니다. 보통은 핸들을 두 손으로 잡고 운전을 해야 하지만 가끔은 불가피한 경우가 생기므로 사고를 막기 위해 필요합니다. 마지막으로 운전자의 시야를 확보하기 위해서는 모자는 너무 눌러쓰지 마시고, 선글라스는 신호 등 색깔과 관계 없는 옅은 갈색의 것으로 끼는 게 좋습니다.

13. 여자 : (친구에게 말한다.) 너, 돼지띠지? 내가 오늘의 운세를 읽어 줄 테니까 잘 들어 봐. (점쟁이가 말하듯이) 다른 사람과 다툼 일이 있어도 너그럽게 포용하는 것이 좋다. 사업 문제에서도 어려움이 따르므로 새로 시작하는 일은 피하도록 하고, 늘 해 왔던 일일지라도 주변의 권유를 귀담아듣는 것이 좋다. 오늘은 되도록 물가에 가는 것은 삼가라. 길한 방향은 동북쪽이고 행운의 수는 팔이다.

14. 남자 : 아르바이트 사기가 늘고 있는데요, 어떤 점에 주의를 해야 합니까?
 여자 : 첫째, 아르바이트 선택에 신중해야 합니다. 모집 공고에 업무 내용이 정확하게 나와 있는지 기업 주소와 연락처가 명확한지를 확인해야 합니다. 둘째, 의심이 가는 내용은 사전에 확인해야 합니다. 일에 비해 지나치게 많은 수당을 제시하는 경우 또는 아르바이트를 전제로 학원 수강을 요구하는 경우에는 전화나 이메일을 통해 확실하게 문의를 하는 것이 좋습니다. 셋째, 아르바이트를 하기 전 계약서를 작성해 두어야 합니다. 임금 체불이나 부당 해고 등의 대우를 받았을 때 계약서가 없는 경우에는 항의를 하거나 노동관청에 신고를 할 방법이 없기 때문입니다.

※ [15~17] 다음 뉴스를 듣고 알맞은 제목을 고르십시오. (각 4점)

15. 남자(기자) : 사건, 사고 현장에서 마주치게 되는 경찰, 결코 부드러운 이미지는 아닙니다. 하지만 어려운 이웃을 위해서 봉사하는 현장에서는 딱딱한 이미지의 경찰들이 누구보다도 부드러운 남자들입니다. 장애인 학교의 신체검사에 푸른 제복의 경찰이 도우미로 나섰습니다. 시위나 사건 현장에서 만나는 긴장된 표정을 오늘은 찾을 수 없습니다. 경찰들의 봉사는 여기에 그치지 않습니다. 장애인 돕기에서 헌혈에 이르기까지, 자원 봉사로 진정한 민중의 지팡이가 될 것을 다짐하고 있습니다.

16. 여자(기자) : 명산 교도소 교도관들이 작년 11월부터 최근까지 재소자들로부터 돈을 받고 외부와의 휴대 전화 통화를 묵인한 혐의가 드러나서 검찰이 이를 수사하고 있습니다. 검찰은 교도관 10여 명을 소환 조사했으며 이들 가운데 전화 사용을 묵인해 주는 대가로 600여 만 원을 받은 교도관 너댓 명에 대해서 뇌물수수 혐의로 구속영장을 청구할 방침입니다. CBS 뉴스, 김지현입니다.

17. 남자(기자) : 한국을 방문한 러시아 대통령은 오늘 국회 연설을 통해서 한국과 러시아의 동반자 관계를 강조했습니다. (휴지)
러시아 대통령은 수교 10주년을 맞는 한·러 두 나라 관계를 이웃사촌에 비유하며 성숙한 동반자적 관계를 위해 협력할 것을 강조했습니다. 또한 한반도 문제, 세계 안보, 두 나라 간의 경제 협력 방안 등에 대해 의견을 밝혔습니다. 이에 대해 우리 정부에서도 환영의 목소리가 높습니다. 러시아 대통령은 2박 3일 간에 걸친 한국 방문을 모두 마치고 오늘 오후 다음 방문지인 베트남으로 떠났습니다. KSS 뉴스, 조동엽입니다.

※ [18~19] 다음 강연을 듣고 물음에 답하십시오. (각 4점)

여자 : 최근 우리 사회에서 얼굴이나 몸에 그림을 그려 넣는 문신이 유행을 하고 있는데요, 오늘은 문신에 대해 자세히 알아보는 시간을 갖도록 하겠습니다. 고대 문화에 관심을 가지고 계신 정진수 박사님을 소개합니다.

남자 : 네, 방금 소개받은 정진수입니다. 여러분도 알다시피, 문신은 피부나 피하 조직에 상처를 내고 물감을 들여 글씨·그림·무늬 등을 새기는 일을 뜻하는데 ‘입묵(入墨)·자문(刺文)’이라고도 합니다. 문신 풍습은 이미 원시 시대부터 있었는데, 기원전 2000년경의 이집트의 미라와 세티 1세의 무덤에서 나온 인형에 이것이 나타나 있습니다. 일반적으로 미개 민족은 성년식을 행할 때 문신을 하는데 이는 생물학적 존재에 불과한 인간이 사회학적인 존재, 즉 씨족이나 부족의 일원으로 다시 태어난다는 표시에 해당합니다. 그러나 문신은 주술·종교적인 의례이기도 하고, 장식으로서 미학적 의미도 지니지요. 그 밖에도 계급을 나타내거나 액땀을 하기 위해 행하는 수도 있어서 그 쓰임이 다양하다고 할 수 있습니다.

18. 강연에서 설명한 내용은 무엇입니까?

19. 강연에서 문신의 쓰임새로 언급한 것 세 가지를 쓰십시오.

※ [20~21] 다음 연설을 듣고 물음에 답하십시오. (각 5점)

남자(대통령) : 국민 여러분. 먼저 교육을 혁신하겠습니다. 우리 아이들이 입시 지옥에서 벗어나 저마다의 소질과 창의력을 마음껏 발휘할 수 있게 해 주어야 합니다. (후지) 경제의 지속적 성장을 위해서도, 사회의 건강을 위해서도 부정 부패를 없애야 합니다. 이를 위한 구조적·제도적 대안을 모색하겠습니다. 특히 사회 지도층의 뼈를 깎는 성찰을 요망합니다. (후지) 노약자를 비롯한 소외 받는 사람들에게 더 많은 관심을 기울이는 따뜻한 사회를 만들어야 합니다. 이를 위해 복지 정책을 내실화하고자 합니다. 모든 종류의 불합리한 차별을 없애 나가겠습니다. 양성 평등 사회를 지향해 나가겠습니다. 개방화 시대를 맞아 농어민이 함께 잘 살 수 있는 대책을 강구하겠습니다. 고령 사회의 도래에 대한 준비에도 소홀함이 없도록 하여 노인이 행복한 사회를 만들겠습니다. (후지) 우리는 마음만 합치면 기적을 이루어 내는 국민입니다. 우리 모두 마음을 모읍시다. 평화와 번영과 도약의 새 역사를 만드는 이 위대한 사업에 모두 동참합시다. 항상 국민 여러분과 함께 하겠습니다. 감사합니다.

20. 이 연설에서 직접적으로 언급한 내용이 아닌 것은 무엇입니까?

21. 연설자가 이 연설에서 국민에게 요구하는 것은 무엇입니까?

※ [22~23] 다음을 듣고 물음에 답하십시오.

여자(할머니) : 애야, 내가 재미있는 옛날 이야기를 하나 해 줄 테니까 어떤 이야기인지 잘 들어보려무나. 옛날에 한 남자가 겨울에도 손이 트지 않게 하는 약을 만들었어. 그런데 그 남자는 그 약을 팔 생각을 하지 못했지. 그래서 빨래를 해서 먹고살았단다. 그러던 어느 날 한 나그네가 남자를 찾아 와서 천 냙을 줄 테니까 자기한테 약 만드는 비법을 팔라고 하질 않겠니?

자 (남자) : 그래서 남자가 어떻게 했어요? 팔았어요?

여 자 : 남자는 돈 천 냙이라는 말에 귀가 번쩍 뜨여 만드는 법을 나그네에게 가르쳐 주었다. 그러자 나그네는 곧바로 왕에게 가서 그 약을 군사들에게 사용하는 게 어떻겠느냐고 말했다. 그 해 겨울에 전쟁이 일어났는데 군사들에게 그 약을 썼지. 덕분에 전쟁에서 큰 승리를 거두었다. 그 후에 왕은 많은 땅을 주고 큰 벼슬을 내렸지. 어떠냐? 약은 누가 만들든지 차이가 없지만, 그것을 어떻게 활용하느냐에 따라 결과는 달라졌지? 한 사람은 평생 빨래만 해야 했고 다른 한 사람은 높은 벼슬에 올라 온갖 부귀를 누렸으니까 말이야.

22. 이야기의 내용과 같은 것은 무엇입니까? (4점)

23. 할머니는 이 이야기를 통해 손자에게 무엇을 가르치고 싶었을까요? 30자 내외로 쓰십시오. (4점)

※ [24 ~ 25] 다음 토론을 듣고 질문에 답하십시오.

남자 : 최근 의학 기술은 놀랍도록 발달했습니다. 그 중에서 장기 이식
술은 죽어 가는 많은 사람들을 구했다고 할 수 있습니다.

여자 : 그렇지만 사람의 장기를 이식한다는 것이 인간의 질병 치료라는
본래의 뜻과는 달리 예상치 못한 결과를 일으킬 수도 있지 않을까요?
특히 사회에 부정적인 영향을 미칠 수도 있지 않겠습니까?

남자 : 부정적 영향이라면 무엇을 말씀하시는 것입니까?

여자 : 예를 들면, 가난한 사람들이 주로 장기 매매의 대상이 될 가능성
을 들 수 있습니다. 이는 합법적 거래라기보다는 뒷거래 차원에서
이루어질 수 있기 때문이지요. 따라서 사람의 장기 거래가 가
져올 사회적인 문제를 생각하지 않을 수 없다고 봅니다.

남자 : 그러한 일이 발생할 가능성은 있습니다. 그러나 장기를 제공하고
제공받는 과정에서 예상되는 부정적인 결과를 최소화할 수 있는
방도가 있지 않을까요? 그 방도를 찾는다면 긍정적인 파급 효과
는 꽤 크다고 할 수 있을 텐데요.

24. 두 사람이 무엇에 대해 토론하고 있는지 쓰십시오. (5점)

25. 여자가 걱정하고 있는 내용은 무엇인지 구체적인 예를 쓰십시오. (4점)

※ [26~27] 다음 대담을 듣고 질문에 답하십시오. (각 5점)

여 자 (사 회 자) : 오늘은 전문가를 모시고 경제 발전에 대해 말씀을 나누도록 하겠습니다. 박사님, 한 국가의 경제 발전에 필요한 요소로 무엇이 있습니까?

남자(경제학 박사) : 이미 상식화된 이야기입니다만, 한 국가의 발전에는 천연 자원과 인적자원 그리고 시스템이라는 세 가지 요소가 필수적입니다. 이와 관련하여 세계 몇몇 국가들의 상황을 살펴보면, 천연 자원보다는 인적 자원과 시스템이 한 나라 발전의 근본 동력임을 알 수 있습니다. 그런데 시스템도 인간이 만들고 유지하고 발전시키는 것이니까 큰 틀에서 보자면 나라의 발전에는 인적 자원이 훨씬 더 중요하다고 말할 수 있겠지요. 이런 점을 살펴보았을 때, 우리는 천연 자원은 거의 가지고 있지 못하니까 어차피 사람으로 발전의 동력을 삼아야 합니다. 지난날 우리가 경제 발전을 이룬 것도, 오늘날 경제적으로 위기를 맞은 것도 국민들에 의한 것이라고 생각해 볼 수 있습니다.

26. 대담에서 남자가 이야기한 내용을 바탕으로 중요한 순서대로 쓰십시오.

- ㉠ 천연 자원 ㉡ 시스템 ㉢ 인적 자원

중요한 순서 : 1. _____
2. _____
3. _____

27. 이 대담에서 우리 나라의 상황으로 이야기 된 것이 아닌 것은 무엇입니까?
