

韓国語能力試験 評価基準 (初級)

級	評価基準				
	総括基準	語彙・文法	書き取り	聞き取り	読解
1級	・「自己紹介, 買い物, 料理の注文」など生存に必要な基礎的な言語機能を遂行でき, 「自分自身, 家族, 趣味, 天気」などとても私的で慣れ親しんだ話題に関連した内容を理解し表現できる. ・約800語の基礎語彙と基本文法に対する理解をもとに簡単な文章を生成できる. ・簡単な生活文と実用文を理解し, 構成できる.	・日常生活に必要な最も基本的な語彙を理解し使用できる(例: 事物, 数, 動作, 状態関連の語彙). ・私的で慣れ親しんだ題材と関連した基本的な語彙を理解し使用できる(例: 家族, 天気, 料理関連語彙). ・基本的な助詞と連結語尾を理解し正しく使用できる(例: 이/가, 을/를, -고, -지만) ・時制, 否定文, よく使われる不規則活用(으, ㅁ, ㅂ)を正しく使用できる.	・定型化された表現や暗記した表現を使用して対話を構成できる. ・基本的な文章構造を利用し簡単な文章や対話を構成できる. ・日常的で慣れ親しんだ題材に対し短い生活文を書ける. ・文字の構成原理を理解し正書法に則して文字を書ける.	・韓国語の基本的な音韻(子音, 母音, パッチム)を識別できる. ・日常生活と関連ある簡単な質問を聞き, 答えることができる. ・日常生活と関連ある簡単な対話を聞き, 内容を把握できる. ・私的で慣れ親しんだ題材に関するとても簡単な話を聞き, 内容を把握できる.	・基本的な標識や掲示文の意味を理解できる. ・短い記述文を読んで, 題材を把握できる. ・日記, 手紙など簡単な生活文を読み, 内容を把握できる. ・メモ, 領収証など簡単な実用文を読み, 情報を把握できる.
2級	・「電話, 依頼」などの日常生活に必要な機能と「郵便局, 銀行」などの公共施設の利用に必要な機能を遂行できる. ・約1500~2000語の語彙を利用して私的で慣れ親しんだ話題に関して段落単位で理解し, 使用できる. ・公的な生活と私的な生活での言語を区別して使用できる.	・日常生活でよく使われる語彙を理解し正しく使用できる. ・公共施設の利用時よく使われる基本的な語彙を理解し正しく利用できる. ・よく使われる助詞と連結語尾を理解し正しく使用できる(例; 보다, 이나, -는데, -으면서). ・連体形(-은, -는, -을), 敬語, 不規則活用(르, ㅁ, ㅎ, ㅂ), よく使われる補助用言(-고 있다, -어 보다)を正しく使用できる.	・使用頻度が高い助詞と連結語尾を使用して文章を構成できる. ・日常的で慣れ親しんだ題材に対して生活文を書ける. ・日常生活に関した簡単な対話を構成できる. ・簡単なメモ, 手紙, 案内文などの実用的な文章を書ける.	・区別が難しい音韻や音韻の変化を識別できる. ・日常生活と関連ある平易な質問を聞き, 答えることができる. ・日常生活と関連ある平易な対話や話を聞き, 内容を把握できる. ・日常生活でよく接する簡単な案内放送などの実用的な談話を聞き, 内容を把握できる.	・実生活でよく接する掲示文の意味を理解できる. ・日常生活と関連した説明文や生活文などの文を読み, 内容を把握できる. ・実生活でよく接する簡単な広告や案内文などの実用文を読み, 情報を把握できる.

韓国語能力試験 評価基準 (中級)

級	評価基準				
	総括基準	語彙・文法	書き取り	聞き取り	読解
3級	- 日常生活を営むのに特に困難を感じず、多様な公共施設の利用と社会的関係の維持に必要な基礎的な言語機能を遂行できる。 - 慣れ親しんだ具体的な題材はもちろん、自身に慣れ親しんだ社会的な題材を段落単位で表現したり理解できる。 - 文語と口語の基本的な特性を区別して理解し使用できる。	- 日常生活に使用されるほとんどの語彙を理解し正しく使用できる。 - 業務や社会現象と関連した基本的な語彙を理解し正しく使用できる。 - 比較的複雑な助詞と連結語尾を理解し正しく使用できる(例: 만큼, 처럼, -어도, -자마자). - タメロ, 間接話法, 使役法と受身法, 比較的よく使われる補助用言(-어 놓다, -어 버리다など)を正しく使用できる。	- 私的で慣れ親しんだ題材の文章をすらすらと正確に書ける。 - 自身が慣れ親しんだ社会的な題材に対して文章を書ける。 - 説明文の構造を理解し簡単な文章を書ける。 - 文語と口語の基本的な特性を区別でき, 文語体終結形を使用して文章を書ける。	- ほとんどの日常対話を聞き, 内容を把握できる。 - 私的で慣れ親しんだ題材に関するほとんどの話を聞き, 内容を把握することができる。 - 慣れ親しんだ社会的な題材を扱った平易な対話や談話を聞き, 内容を把握できる。 - 広告やインタビュー, 天気予報などの実用談話を聞き, 大まかな内容を把握できる。	- 日常生活を扱ったほとんどの生活文を理解できる。 - 慣れ親しんだ社会・文化などの題材を扱った簡単な文章を読み, 内容を把握できる。 - 日常生活でよく接する簡単な広告, 案内文などの実用文を読み, 情報を把握できる。
4級	- 公共施設の利用と社会的関係の維持に必要な言語機能を遂行でき, 一般的な業務遂行に必要な機能がある程度遂行できる。 - また「ニュース, 新聞記事」のうち平易な内容を理解できる。 - 一般的な社会的・抽象的題材を比較的正確ですらすらと理解し, 使用できる。 - よく使用される慣用的表現と代表的な韓国文化に対する理解をもとに社会・文化的な内容を理解し, 使用できる。	- よく使われる抽象語および概念語, 新聞記事によく登場する語彙と業務関連の語彙を正しく使用できる。 - よく使われる慣用語とことわざを理解し, 正しく使用できる。 - 複雑な意味を持つ助詞と連結語尾を理解し正しく使用できる(例: 치고, 는 커녕, -더니, -다면). - 複雑な脈絡を叙述するとき必要な文法表現を理解し正しく使用できる(例: -기 마련이다, -는 한).	- 慣れ親しんだ社会的・抽象的題材に対する文章を書ける。 - 一般的な業務と関連した簡単な書類および報告書を作成できる。 - 簡単な鑑賞文, 説明文, 随筆などを書ける。 - 自身の考えを論理的に表現する簡単な文章を書ける。	- 慣れ親しんだ社会的題材を扱った対話や談話を聞き, 内容を把握できる。 - 複雑な脈絡を持つ談話を聞き, 含まれている意味を把握できる。 - 簡単なニュースや放送談話などを聞き, 内容を把握できる。 - 慣れ親しんだ題材を扱った平易な討論を聞き, 内容を把握できる。	- 経済, 社会, 文化の分野の題材を扱った説明文, 論説文などの文章を読み, 内容を把握したり推論できる。 - 契約書, 使用説明書, 広告, 案内文などの実用文を読み, 具体的な情報を把握できる。 - 新聞記事, 建議文などの時事性のある文章を読み, 大まかな情報を把握できる。 - 随筆や童話などの作品を読み, 内容を把握できる。

韓国語能力試験 評価基準 (高級)

級	評価基準				
	総括基準	語彙・文法	書き取り	聞き取り	読解
5級	・専門分野での研究や業務遂行に必要な言語機能がある程度遂行できる。 ・「政治, 経済, 社会, 文化」全般にわたり慣れ親しんでいない題材に関しても理解し, 使用できる。 ・公式的, 非公式的な脈絡と, 口語的, 文語的脈絡によって言語を適切に区別して使用できる。	・社会現象を表現するのに必要な抽象的な語彙を正しく使用できる。 ・よく使われる時事用語, 特定分野で使われる外来語, 細部の意味を表現する語彙を理解し正しく使用できる。 ・一般的に使用される慣用語とことわざを理解し正しく使用できる。 ・新聞記事, 論説文などでよく使用される文法表現を理解し適切に使用できる。	・自身と関連の薄い社会的・抽象的題材に対してある程度文章を書ける。 ・業務や学問などの専門分野で要求される文章を書ける。 ・多様な談話状況に合った適切な格式を使用し文章を書ける。 ・鑑賞文, 説明文, 随筆, 報告書, 論説文などを書いたり要約できる。	・業務分野や専門分野で行われる一般的な対話を聞き, 内容を把握できる。 ・慣れ親しんだ社会的, 抽象的題材を扱った講演, 対談などを聞き, 大まかな内容を把握できる。 ・社会的で抽象的な題材を聞き, 話者の意図を把握したり内容を推論できる。 ・祝辞や弔辞など特殊な状況での談話を聞き, 大まかな内容を把握できる。	・政治, 経済, 社会, 科学などの題材を扱った文章を読み, 内容を把握できる。 ・比較的簡単な詩, 小説などの文学作品を読み, 内容を把握できる。 ・ほとんどの新聞記事, 建議文などを読み, 情報を把握できる。 ・本格的な随筆, 童話などの作品を読み, 内容を推論したり, 作者の態度を把握できる。
6級	・専門分野での研究や業務遂行に必要な言語機能を比較的確でずらすと遂行できる。 ・「政治, 経済, 社会, 文化」全般にわたり慣れ親しんでいないテーマに関しても利用し使用できる。 ・ネイティブ話者のレベルには及ばないが機能遂行や意味表現には困難がない。	・社会現象を表現するほとんどの抽象的な語彙と専門用語を理解し正しく使用できる。 ・社会でよく使われる俗語, 隠語, 略語, 広く知られている方言を理解し正しく使用できる。 ・複雑な意味を持つ慣用語とことわざを理解し正しく使用できる。 ・新聞の社説, 論説文, 学問的な著述などでよく使われる文法表現を理解し, 適切に使用できる。	・自身の業務や専門分野と関連した文章を正確ですらすらと書ける。 ・韓国語の談話構造の特徴を理解し, 説得力があり論理的な文章を書ける。 ・多様な表現法のうち最も適切な表現を選択し使用できる。 ・論文, 論説文, 公式文書などを書ける。	・業務分野や専門分野で行われるほとんどの対話や談話を聞き, 内容を把握できる。 ・社会的, 抽象的題材を扱ったほとんどの講演, 対談, 討論などを聞き, 内容を把握したり推論できる。 ・ほとんどのニュースや放送談話を聞き, 内容を把握できる。 ・一般的に広く知られている方言を聞き理解できる。	・専門的で抽象的な題材を扱った説明文や論説文などの文章を読み, 内容を把握できる。 ・韓国文学の代表的な随筆や小説, 脚本などの作品を読み, 作中の状況, 人物の心理などの内容を把握できる。 ・多様な種類の文章を読み, 内容を推論したり文章を書いた意図を把握できる。 ・専門分野に関連した論文や著述を読み, 内容を把握できる。